

Kınyazı İbrahim Mirzoyev

**ABC**

# **Alfabe**



**KURDÎ**

Kinyazê Îbrahîm Mîrzoyêv

**A**  
**B**  
**C**

**Alfabe**

**Alfabeya Kurdî (Kurmancî)**  
*Курд тілін оқытуға арналған әдістемелік құрал*

Алматы

2020

ӘОЖ 811

КБЖ 81.2 (Курд.)

А№ 11

*Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі*

*Тіл саясаты комитетінің тапсырмасы бойынша*

*«Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» аясында шығарылды*

Редакция алқасы:

Г.А. Алиев – Абылай хан ат. Қазақ ХҚжӘТ университетінің профессоры;

С.Қ. Бақтыбаева – «Мемлекеттік тілді үйрету элиталық курсы» ММ-нің басшысы;

М.С. Юсубов – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, шығыстанушы;

Н.А. Надыров – қоғам қайраткері, Алматы облысының Еңбекшіқазак ауданы,

Ақбастау ауылдағы орта мектебінің директоры;

М.Ф. Шамилов – Абылай хан ат. Қазақ ХҚжӘТ университетінің докторанты

А№ 11 **ABC Alfabe. Alfabeaya Kurdî (Kurmancî).** Курд тілін оқытуға арналған әдістемелік құрал./ Құраст.: К.И. Мирзоев. - Алматы: “Мемлекеттік тілді үйрету элиталық курсы” ММ, 2020. – 188 бет.

ISBN 978-9965-23-584-9

Курд тілінің бүл әліппесі Қазақстанда тұңғыш рет жарияланып отыр. Әліппеде латын графикасына негізделген курд әліппій үйретіледі. Китапта әліппідің фонетикалық жүйесі орфографиялық және орфоэтиялық нормалары тіл үйренушілерге жүйелі түрде мәнгертеледі. Әліппелік оқы құралы тақырыптық және мазмұндық сипаттына орай түрлі-түсті суреттер, тақырыптық нұсқаулықтар сияқты иллюстративтік құралдармен безендірілген. Сондықтан ол курд тілін мәнгеремін деушілерге аса қолайлы құрал болып табылады. Әдістемелік материалдармен бірге курд тілі туралы ақпараттар да берілген. Китап жеке сенілік мектептермен қатар жасаты орта білім берептік мектептерге, курд әліппій мектептің үйренуге ықылас білдіруші қалың жүртіштықта арналған.

*Ev pirtuka ku me navê wê “Alfabe” ye, di destpêkê da bi tîpên xwe yêngirdek û hûrdekan xuya dibe. Bi dû ra ji tabloyeka alfabeaya kurdi li gel nimineyan tê pêşkêkirin. Tîpên girdek û hûrdek û tabloya alfabeaya kurdi ya giştiji bo dêrsdêr û dê û bavan kifş dikin, bê zarokdê li gorkijan rêzê dest biserbûna tîpan bikin. Alfabeaya kurdi ji sih û yek (31) tîpan pêk tê. Alfabeaya kurdi bi awayekî giştî alfabeleyek fonetike, ango jîbo herfonemekê tîpekhatiye danîn. Ev pirtuka bona xwe xwe hinbûna tîpênzimanê kurdi hatîyê nivîsarê.*

Алфавит курдского языка впервые издаётся в Республике Казахстан. Азбука составлена на основе латинской графики и охватывает 31 букву, каждая из которых имеет своё фонетическое значение. В содержании книги включены темы о курдском алфавите и его особенностях, об орфоэтических нормах курдского языка. Учебный материал иллюстрирован фотографиями, предметными и тематическими рисунками, что помогает сознательному и прочному усвоению алфавита курдского языка. Учебник предназначен для учащихся воскресных и общеобразовательных школ, а также всех желающих изучать алфавит курдского языка.

ӘОЖ 811

КБЖ 81.2 (Курд.)

А№ 11

ISBN 978-9965-23-584-9

© Князь Ибрагимұлы Мирзоев

© «Мемлекеттік тілді үйрету элиталық курсы» ММ, 2020



## Dercdêrên hêja û dêûbavêñ qedirbilind

Ev pirtûk di esilê xwe da hem ji bo wan şagirdan e ku hê nû dest bi dibistanê kiriye, hem jî ji bo wan zarokêñ pêşdibistanî ne ku li bendî destpêkirina dibistanê ne.

Tiştê ku bi vê pirtûkê tê xwastin, ew e ku zarok bi alîkarîya wê fêrî tîpêñ alfabeşa kurdî bibin. Loma armanca vê bi pirtûkê ya sereke ew e ku gava hûn mamotoe li dibistanan şagirdêñ xwe û dê û bav jî li malan zarokêñ xwe yên pêşdibistanî fêrî alfabeşa kurdî dîkin, ev pirtûk di víwarîda bibe materyala we ya destpêkê ya sereke.

Bawerîya me ew e ku ev pirtûk ji bilî her du kategorîyêñ zarokan, di warê alfabeşa kurdî da her weha ji bo fêrbûna salmezinan jî materyaleka bikêrhatî ye.

Alfabeya kurdîji sih û yet (31) tîpan pêktê. Alfabeya kurdî bi awayekî giştî alfabeye-ka fonetîk e, ango ji bo her fonemekê tîpek hatiye danîn. Lî her çend me got ku alfabeşa kurdî bi awayekî giştî alfabeye-ka fonetîk e jî divê bê dîyarkirin ku fonetîkbûna alfabeşa me, ne fonetîkbûneka xwerû ye. Lewra hin fonemên zimanê me hene, li gel ku ew fonemên cuda ne jî di alfabeşa me da bi heman tîpan hatine nîşandan. Wekî hûn jî dizanin, di alfabeşa kurdî da, tîpêñ <ç>, <k>, <p> û <t> yê hem ji bo dengêñ hilmandî -[çʰ], [kʰ], [pʰ], [tʰ]- hem jî ji bo dengêñ nehilmandî -[ç], [k], [p], [t]- hatine danîn. Divê mirov di destpêkê da alîkarîye-ka baş bide zarokan, da ew di xwendinê da fêr bibin ku van dengan ji hev cuda telafiz bikin.

Ev pirtûka ku me navê wê "Alfabe" ye, di destpêkê da bi tîpêñ xwe yên girdek û hûrdekan xuya dibe. Bi dû ra jî tabloyeka alfabeşa kurdî ligel nimûneyan tê pêşkêkirin. Tîpêñ girdek û hûrdeks û tabloya alfabeşa kurdî ya giştî ji bo dêrsdêr û dê û bavan kifş dîkin, bê zarok dê ligor kîjan rêtê destbi fêrbûna tîpan bikin.

Li gor rêza ku di tabloya alfabeşa kurdî da dîyar e, em bi her tîpekê cuda cuda da-dikevin. Di pirtûkê da, ji bo fêrbûna hertîpekê, pênc karen cuha hene. **Berê divê zarok wê tîpa dayî bi çavêñ xwe bibînin û destêñ wan hînî nivîsîna wê tîpê bibin.** Loma divê zarok bi qelemêñ xwe di ser xalêñ wê tîpê ra, ango di ser xetêñ wê tîpê yên xalxalî ra biçin û heta ku baş hîn bibin, vî karî bidomînin. Piştî ku destêñ zarokan bi alîkarîya xetêñ xalxalî yên dayî, fêrî nivîsîna tîpa dayî bibin, êdî ew dikarin di defterêñ xwe da wê tîpê bi xwe jî binivîsin.

**Di gava duyem da,** divê zarok wê tîpê di nava gelek tîpan da kifş bikin û binê wê xêz bikin. **Di gava sêyem da** jî zarok tîpa dayî bi wêneyekî ra dibînin ku navê wî wêneyî bi wê tîpê dest pê dike. Ji bo nimûneyê; wêneyê "av" ê û bêjeya "av" ê bi hev ra ne û tîpa <a> yê bi rengê sor hatiye nîşankirin. Zarok tîpa <a> yê ya sorkirî di destpêka navê wêneyê "av" ê da dibînin û nas dîkin ku li binê wêneyê "av" ê hatiye nivîsîn. Carinan jî tîpa ku zarok dê fêrî wê bibin, ne di destpêka bêjeya navê wêneyî da ye, lê di nava bêjeya navê wêneyî da xuya dibe ku li wê derê jî bi rengê sor hatiye nîşandan.



**Her çî gava çarem e,** ew jî bi wêneyekî din û bi navê wî wêneyê din wekî duca-rekirina gava sêyem pêk tê.

**Di gava pêncem da,** neh (9) wêne û neh bêjeyên navêن wan wêneyan hatine dan. Divê zarok bi alîkarîya wêneyan û bi alîkarîya tîpa sorkirî ya di navêن wan da bikarin têkilîyekê di navbera wêneyan û bêjeyan da bibînin û bi vî awayî wêne û bêjeyan bigihînin hev.

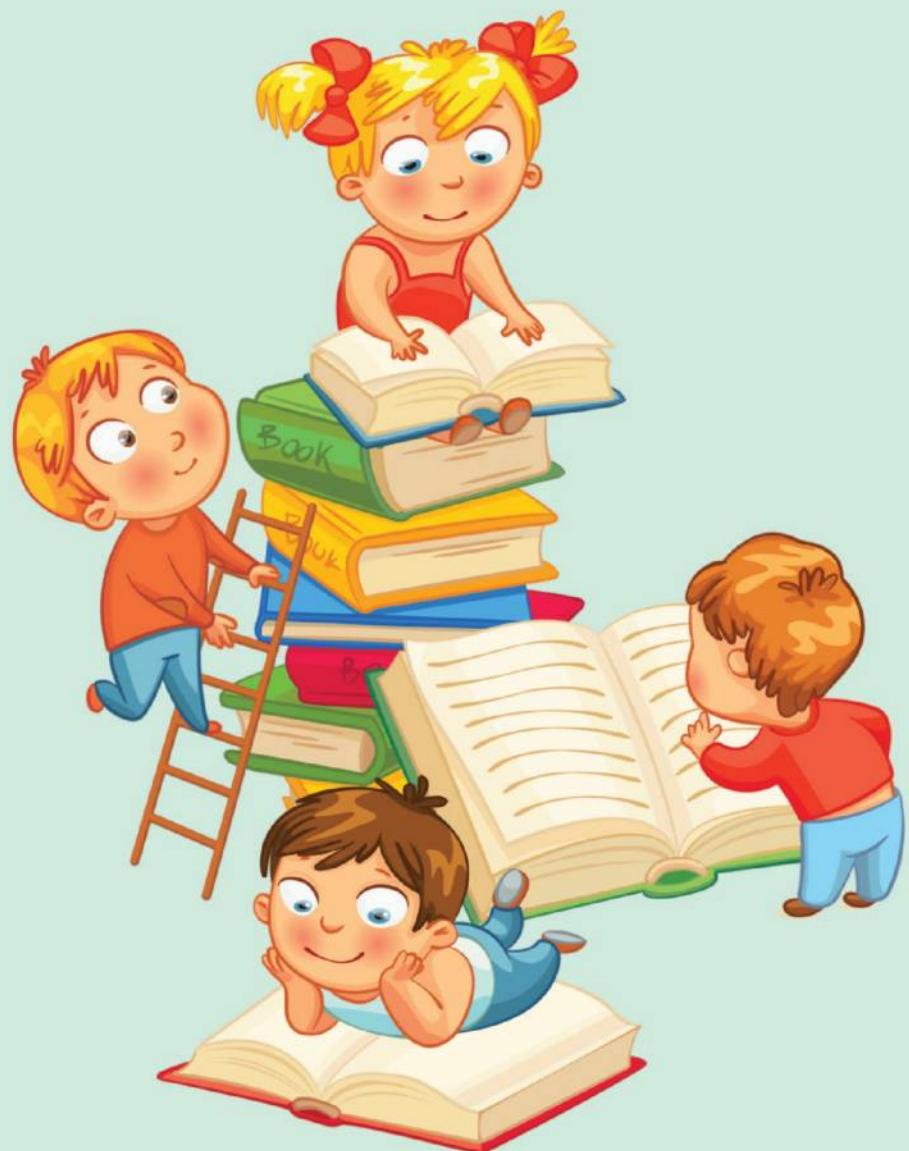
Hin tîp hene ku nêzîkî hev in, ango şikilên wan dişibin hev. Loma me bi taybetî ji bo tîpêن weha nimûneyên cuda dane. Ev tîp, tîpêن <c> û <ç>, <e> û <ê>, <i> û <î>, <k> û <q>, <s> û <ş>, <u> û <û>, <v> û <w> ne. Ji bo her grûpeka van dengêñ behskirî, me heşt û heşt, ango şazdeh (16) bêje pêşkêş kirine ku an bi wan tîpan dest pê dîkin, an jî ew tîp di wan da peyda dibin. Di her du rewşan da jî ew tîpêن han bi rengê sor hatine nîşandan. Bi alîkarîya danberheva bêjeyên şikilên wan nêzî hev in, zarok dê fêr bibin ku bi saya nimûneyên dayî wan ji hev kifş bikin.

Piştî ku zarokan hemû tîpêن alfabeşa kurdi qedandin, dora xebata çêkirina bêjeyan ji tîpan tê. Di vê qonaxê da bi navêن “Çêkirina bêjeyan A” û “Çêkirina bêjeyan B” yê du xebat xuya dibin. Di bin qutîka navan da tîpêن tevlihev hatine dan. Divê zarok ji wan tîpêن tevlihev bêjeyan çêbikin. Piştî tîpêن tevlihev wêne hatine dan ku zarok dê bi alîkarîya wan wêneyên dayî bersivêن “Çêkirina bêjeyan - A” û “Çêkirina bêjeyan - B” yê bidin. Piştî wê jî bersivêن rast ji bo her du xebatan têñ pêşkêşkirin. Zarok dikarin bersivêن xwe bidin ber bersivêñ rast û bi vî awayî saxtiya bersivêñ xwe bikin.

Bi dû xebatêñ çêkirina bêjeyan ra, wêneyên duwazdeh fêkîyan û piştî wan jî wêneyên duwazdeh heywanan xuya dibin. Divê zarok navêن wan fêkî û heywanan li binê wan binivîsin. Piştî wan, tabloya tîpêن alfabeşa kurdi hatiye bicihkirin.

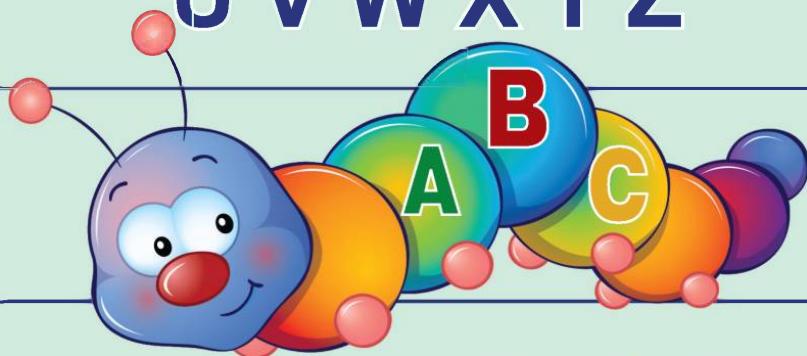
Di dawiya pirtûkê da jî ferhengokeka wêneyan hatiye amadekirin ku navêن wan wêneyan jî li binê wan hatine nivîsin.

*Bi hêvîya ku zarokêن me bi vê pirtûkê fêrî alfabeşa zimanê xwe bibin û ji kurdfîya xwe şîrîn bêhtir hez bikin...*



# Alfabeya kurdî

A B C Ç D E Ê F  
G H I J Ï K L M N  
O P Q R S Ş T U  
Û V W X Y Z



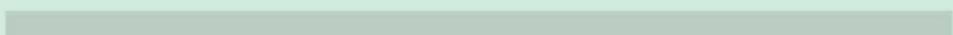
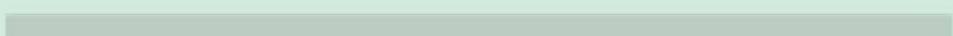
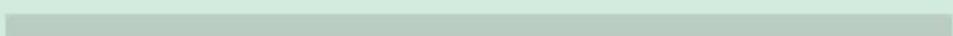
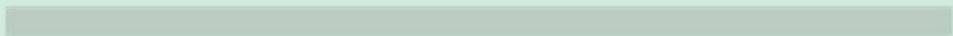
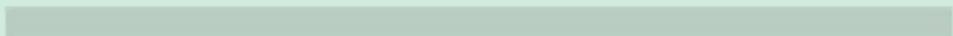
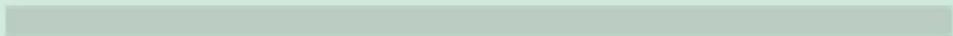
a b c ç d e ê f  
g h i j ï k l m n  
o p q r s ş t u  
û v w x y z

# ABC

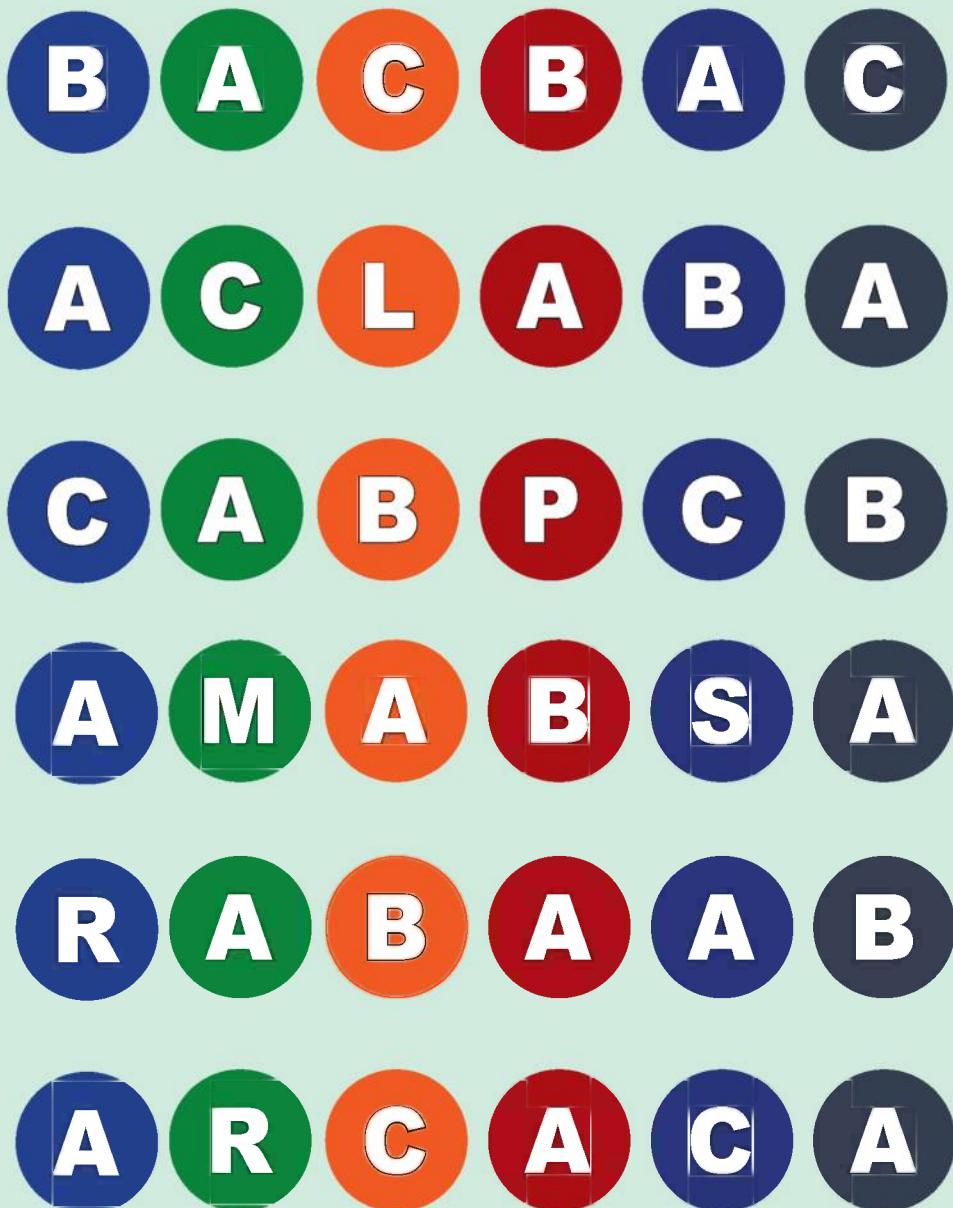


Aa	Av ala	Nn	Nan nal
Bb	Bav bar	O	Por sol
Cc	Car ceh	Pp	Pel pap
Çç	Çav çar	Qq	Qame qalûç
Dd	Dar dev	Rr	Req roj
Ee	Ez em	Ss	Sêl sîr
Êê	Êl êvar	Şş	Şîr şêr
Ff	Feq fîşek	Tt	Tû tar
Gg	Ga gul	Uu	Gund kund
Hh	Hêk heft	Üû	Gund kund
İi	Rim bîra	Vv	Vîrus votka
Îî	Încîl îsot	Ww	War welat
Jj	Jûjî ja{jî	Xx	Xal xar
Kk	Ker kûsî	Yy	Yek yazdeh
Ll	Lep ling	Zz	Zar ziman
Mm	Mar masî		

A a



# Tîpa “A” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



# A a



AV

av

# A a



ALA  
ala

# A a



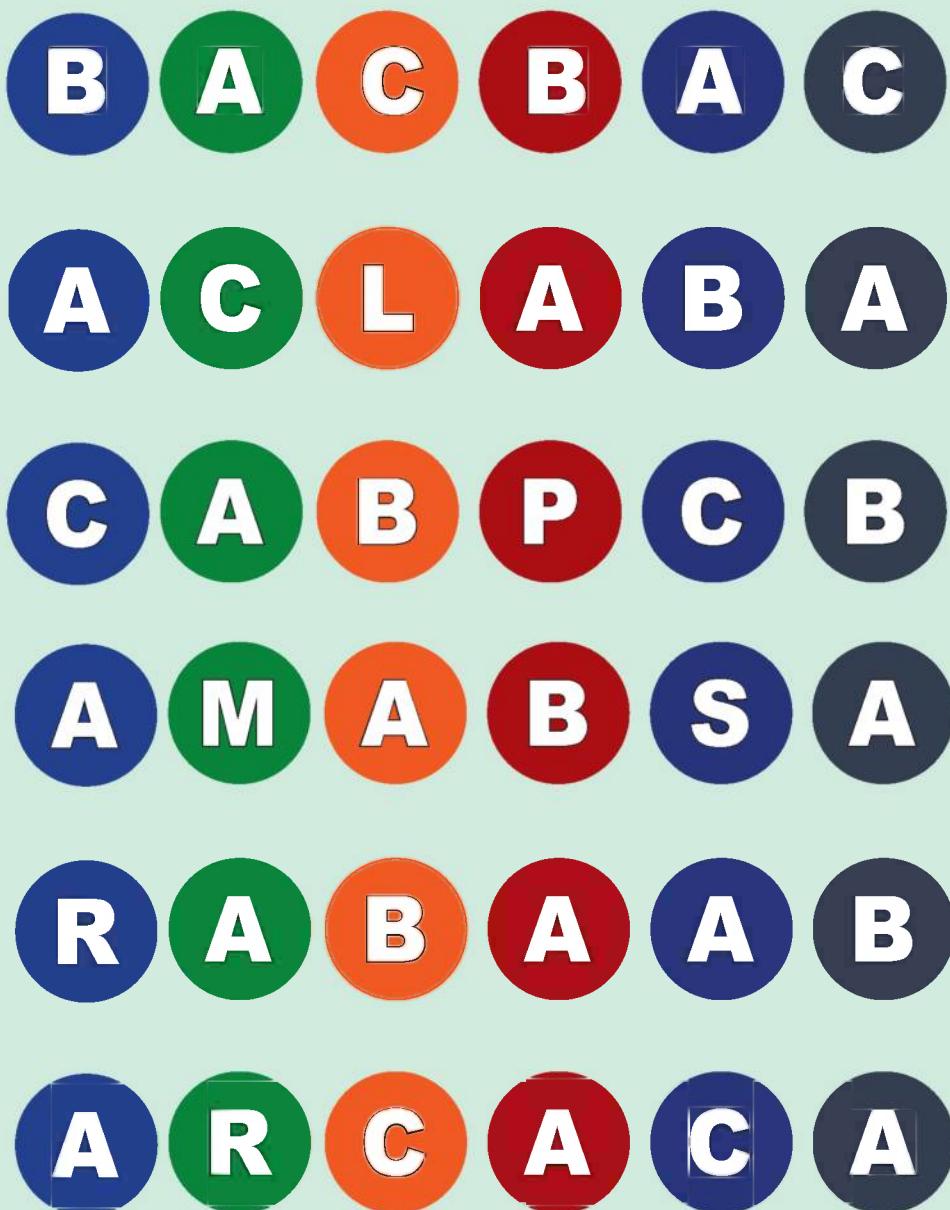
**Avzûm ala aso  
aş ananas alûçe  
akvaryûm agir av**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

B b

Handwriting practice lines for the letters 'B' and 'b'.

## Tîpa “B” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



# B b



**BERAN**

**beran**

# B b



**beran banger beq  
babelîsk bawêşînk balîf  
bafirok bazin bêrîk**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

C c



The page features a set of horizontal grey lines designed for handwriting practice. At the top, there is a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below these, there are eight sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line and a solid bottom line, intended for writing individual letters or words.

## Tîpa “C” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



**C c**



**CEH**

**ceh**

**C c**



**CEWRIK**

**cewrik**

# C c



**cizdan ceh cûcik  
carûd canî cunbuş  
cewrik ceger cam**

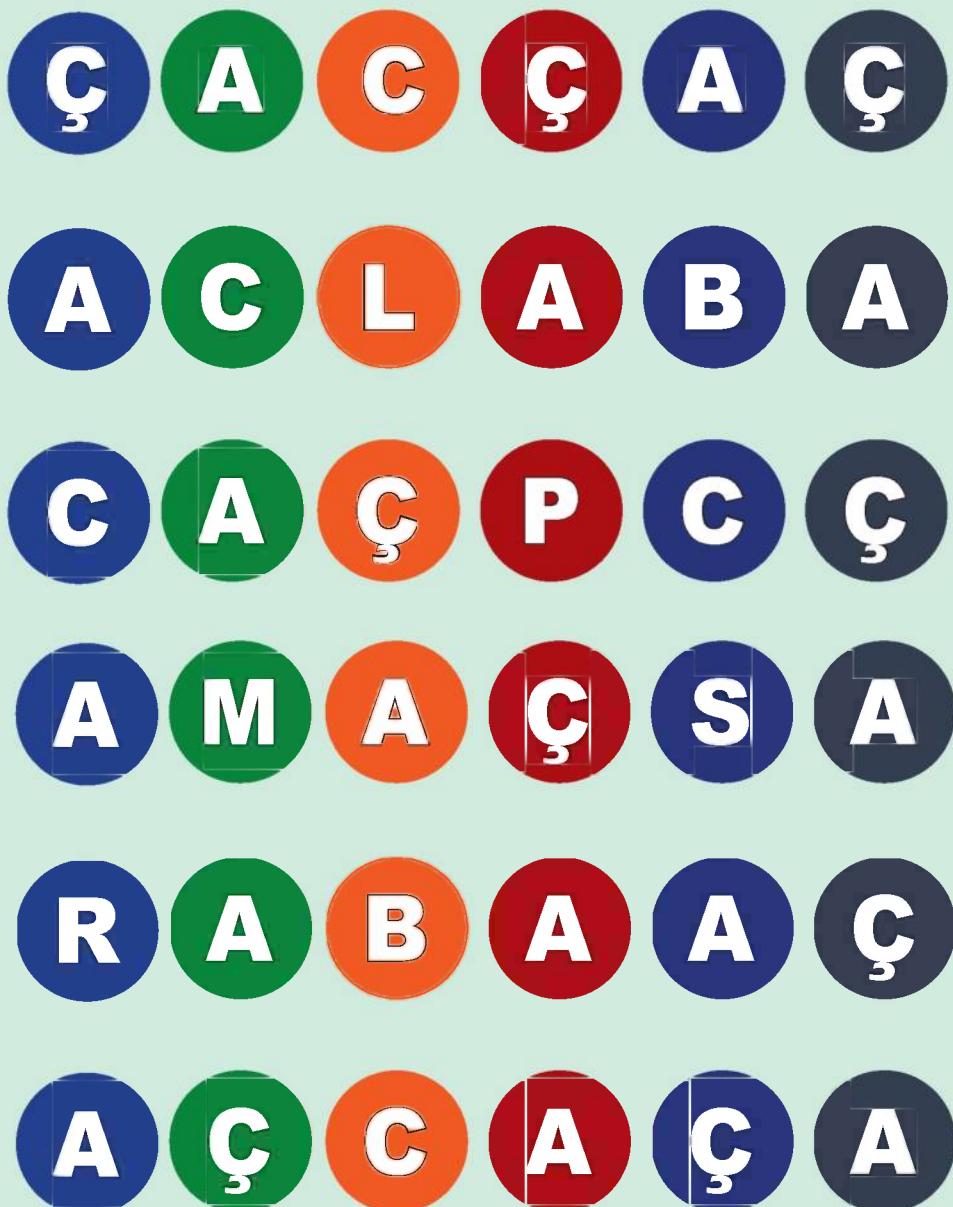
**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

C c



The page features a large central pair of letters, 'C' and 'c', positioned above a series of horizontal grey lines designed for handwriting practice. There are two solid top lines, one dashed midline, and two solid bottom lines. Below these lines, there is a large area of white space followed by six more sets of identical horizontal lines, each consisting of two solid top lines, one dashed midline, and two solid bottom lines, intended for additional handwriting practice.

# Tîpa “Ç” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



Ç Ç



ÇAY

çay

Ç Ç



**ÇIRA**

*çira*

# Ç ç



**çem çente çarçove  
çira çay çeqel  
çerm çar çav**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

# C c

**cam**

**car**

**can**

**cax**

**ceng**

**cil**

**col**

**cûn**

# Ç ç

**çam**

**çar**

**çan**

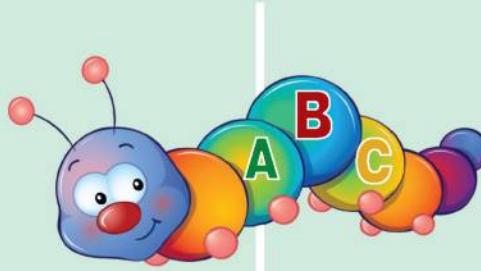
**çax**

**çeng**

**çil**

**çol**

**çûn**

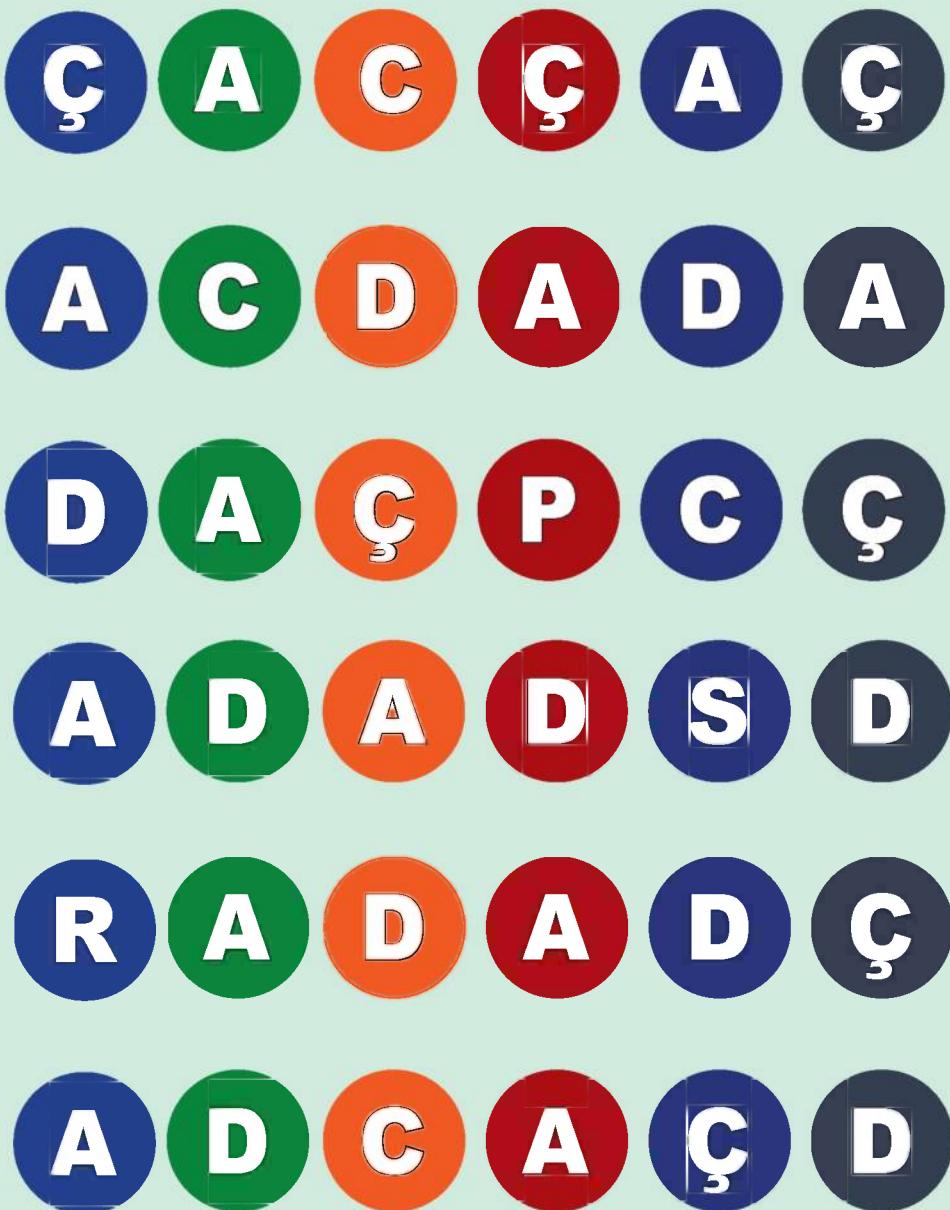


D d



The page features a large central pair of letters, 'D' and 'd', positioned above a series of horizontal grey lines designed for handwriting practice. There are two sets of five lines each, one near the top and one near the bottom of the page. The lines consist of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

# Tîpa “D” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



# D d



**DAR**

**dar**

# D d



## DERGÜŞ

## dergüş

# D d



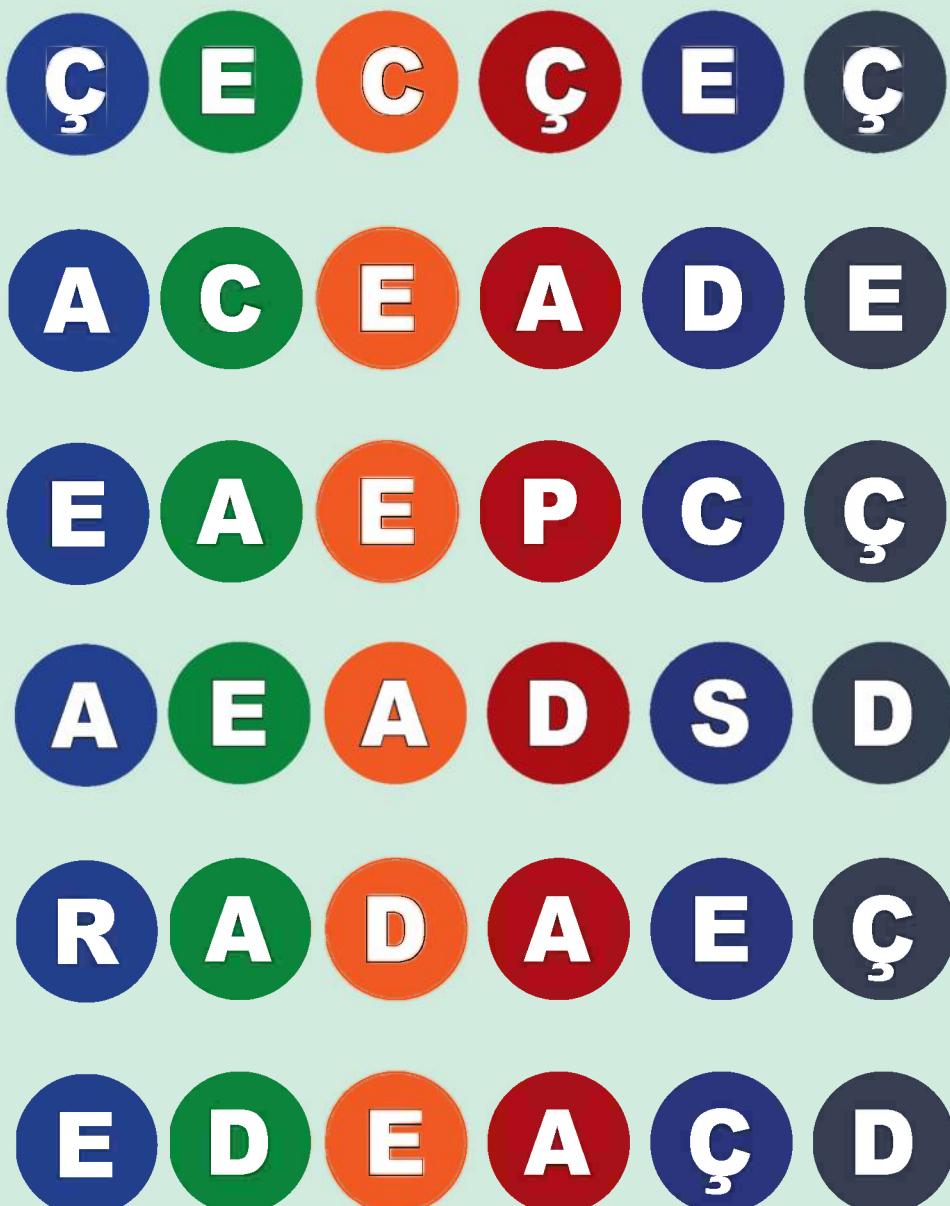
**dibistan dergûş dest  
destar dahol das  
dûvmeqesk dar destşok**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

E e

Handwriting practice lines for the letters E and e.

## Tîpa “E” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



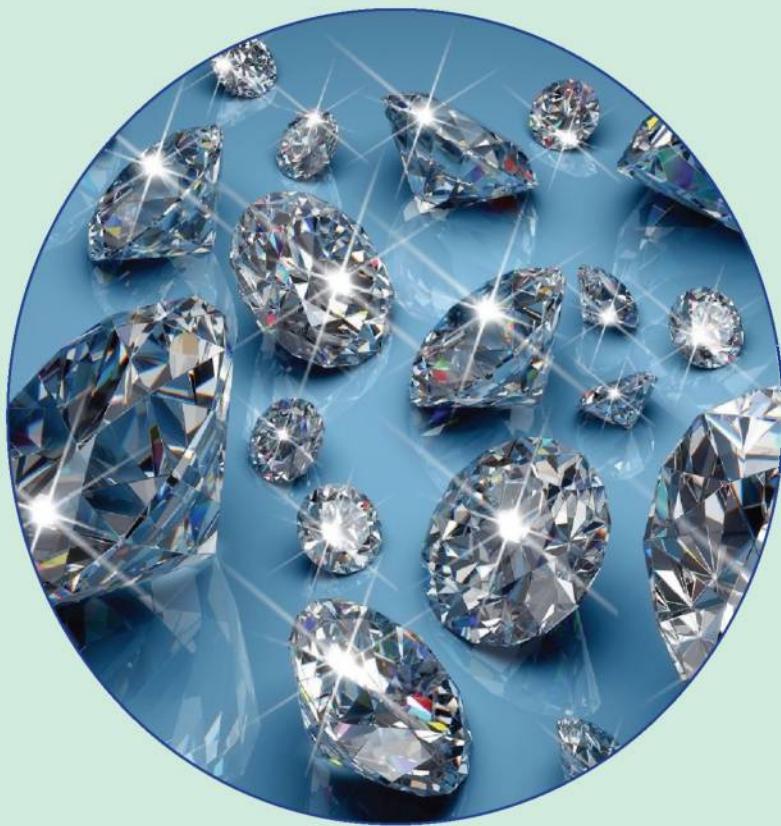
# E e



**ELOK**

**elok**

# E e



**ELMAS**

**elmas**

# E e



**ewr eylo elok  
ejderha enî elektrîk  
ezman elmas eyne**

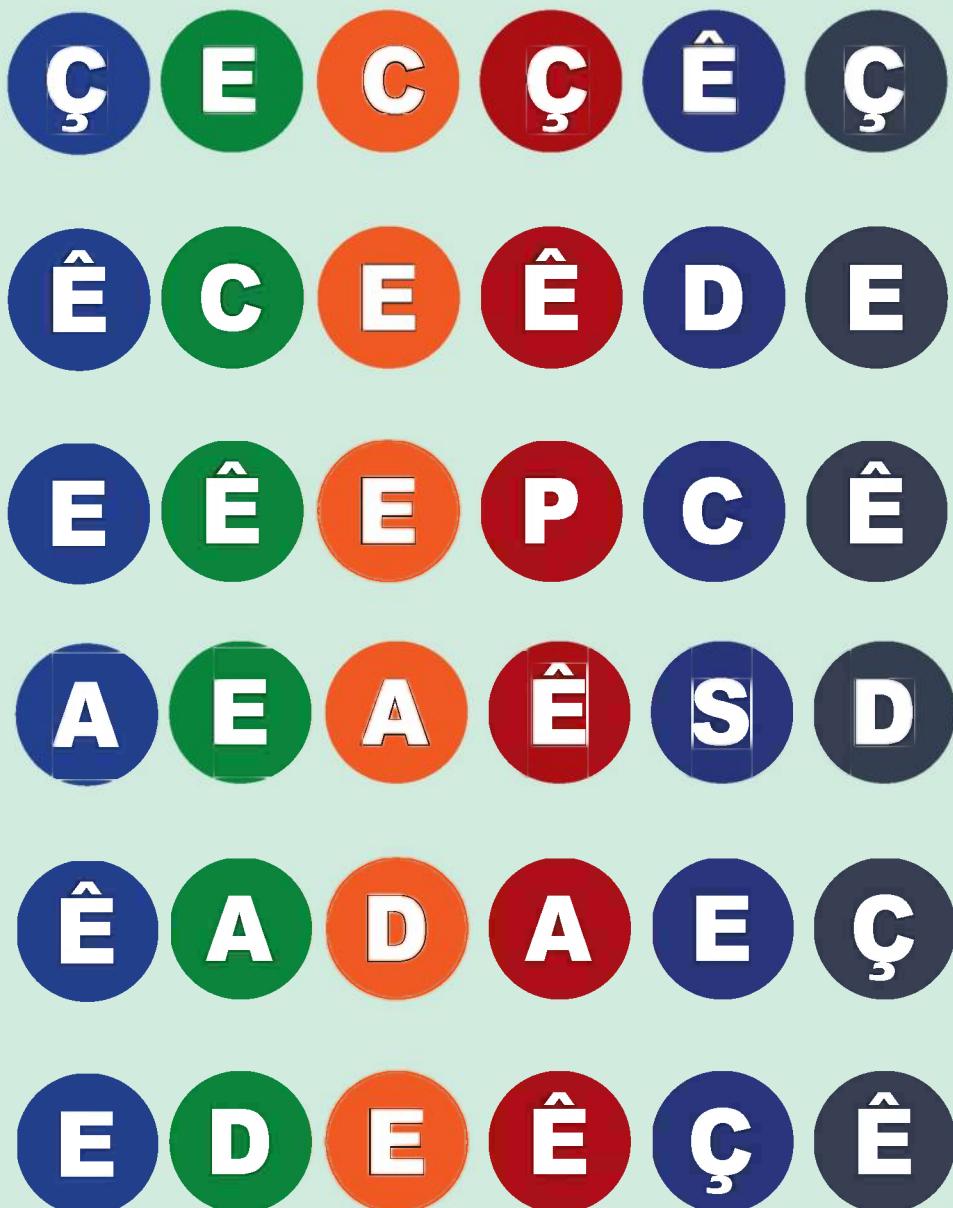
**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

A  
E e



The page features a large set of horizontal grey lines for handwriting practice. At the top, there is a group of three lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below this, there are eight pairs of lines, each pair consisting of a solid top line and a solid bottom line, spaced evenly down the page.

# Tîpa “Ê” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



**Ê ê**



**ÊZING**

**êzing**

**Ê ê**



**ÉVAR**

**êvar**

# Ê ê



êleg êge êzing  
êvar êş êl  
êxnî êm

Wêne û bêjeyan bigihînin hev.

# E e

# Ê ê

**ber**

**bêr**

**der**

**dêr**

**ker**

**kêr**

**mer**

**mêr**

**meş**

**mêş**

**per**

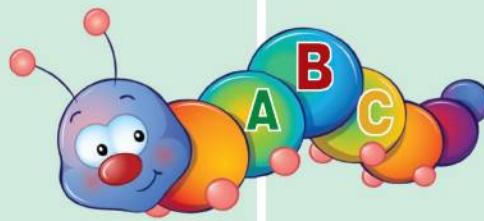
**pêr**

**şer**

**şêr**

**zer**

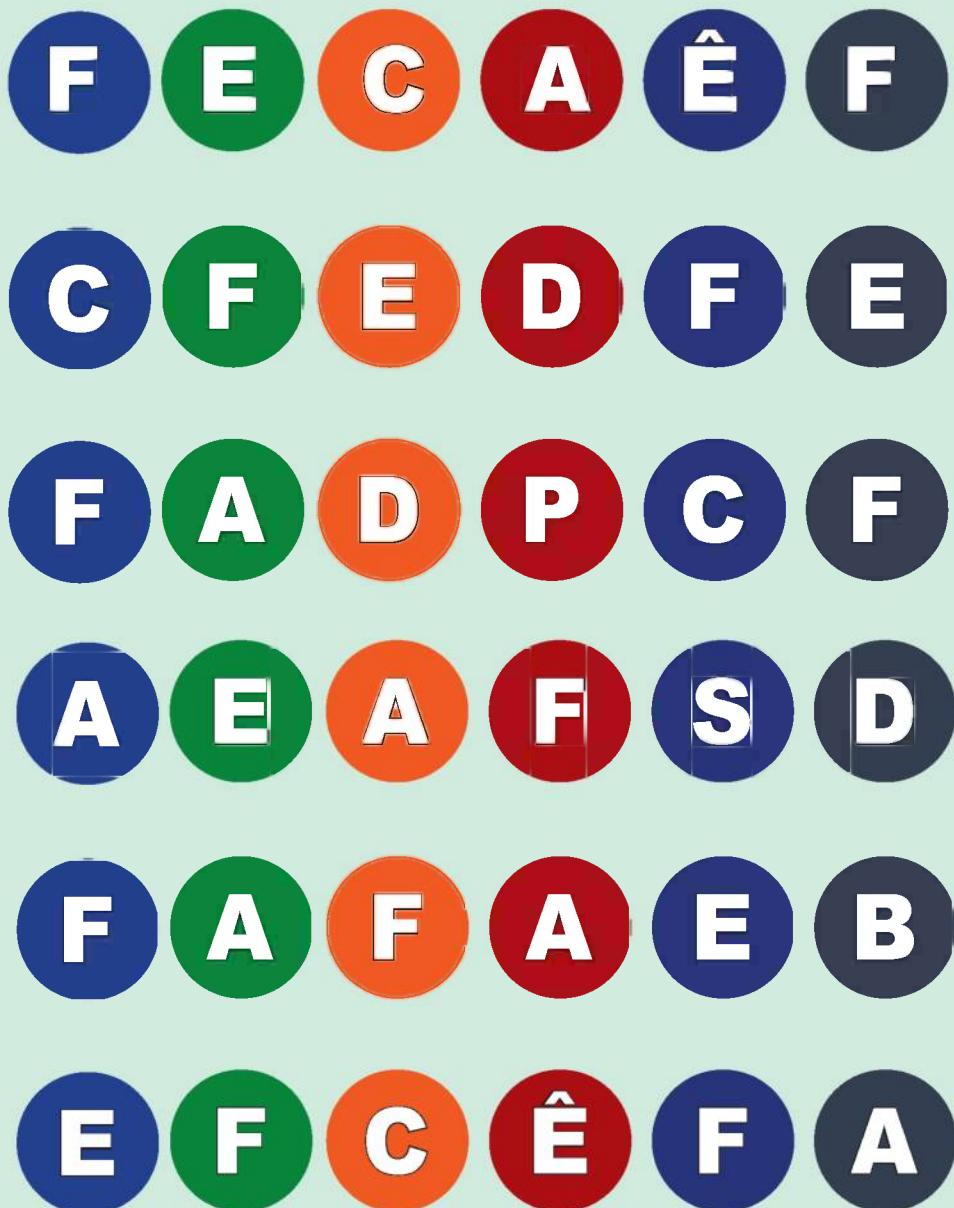
**zêr**



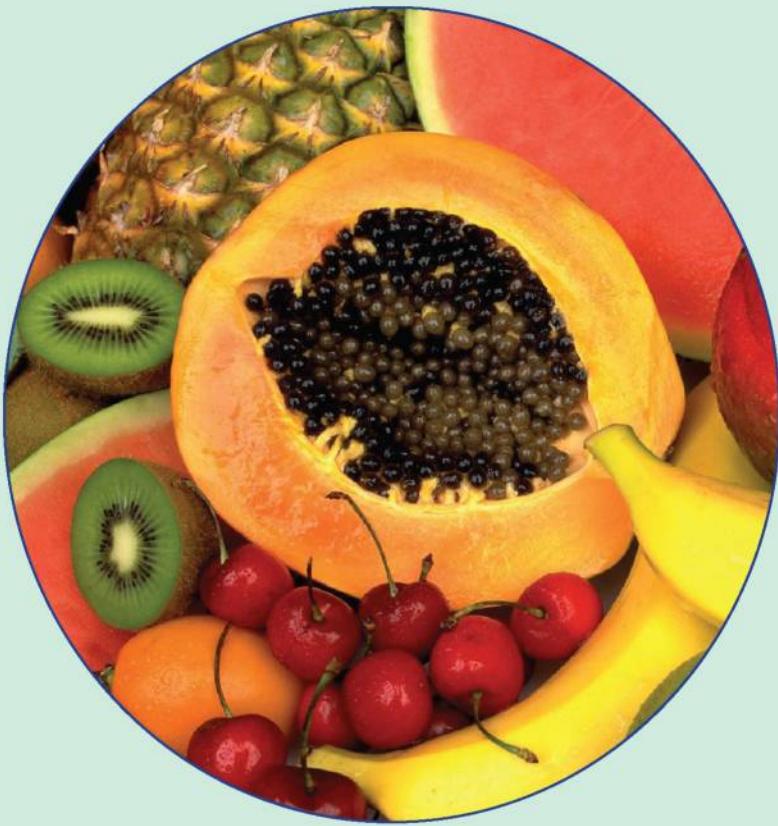
F f



# Tîpa “F” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



**F f**



**FÊKÎ**

**fêkî**

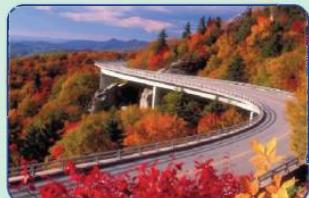
# F f



## FIRIN

**firin**

# F f

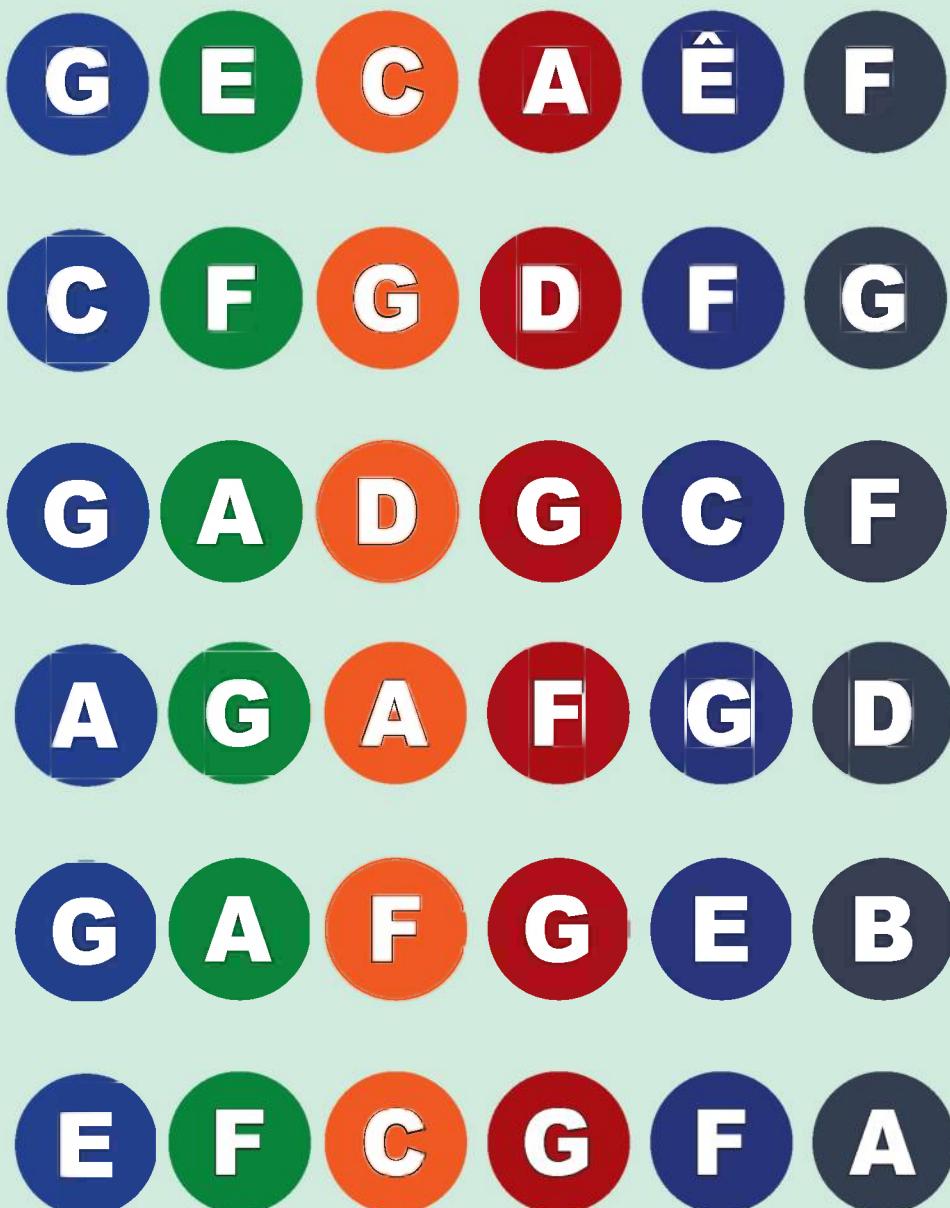


**fîrin firçe fanos  
fêkî fistiq fatereşk  
fasûlî fitlonek firtone**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

G g

# Tîpa “G” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



# G g



**GA**

**ga**

# G g



**GUL**

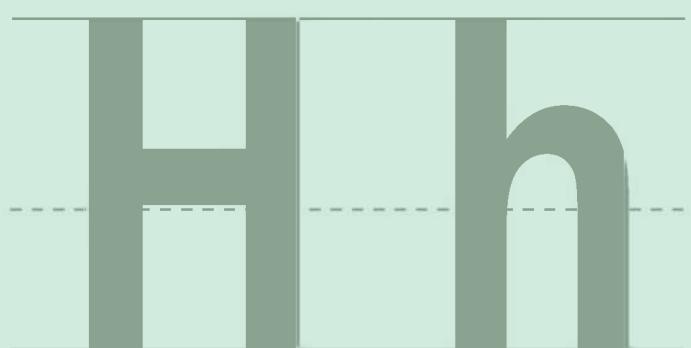
**gul**

# G g

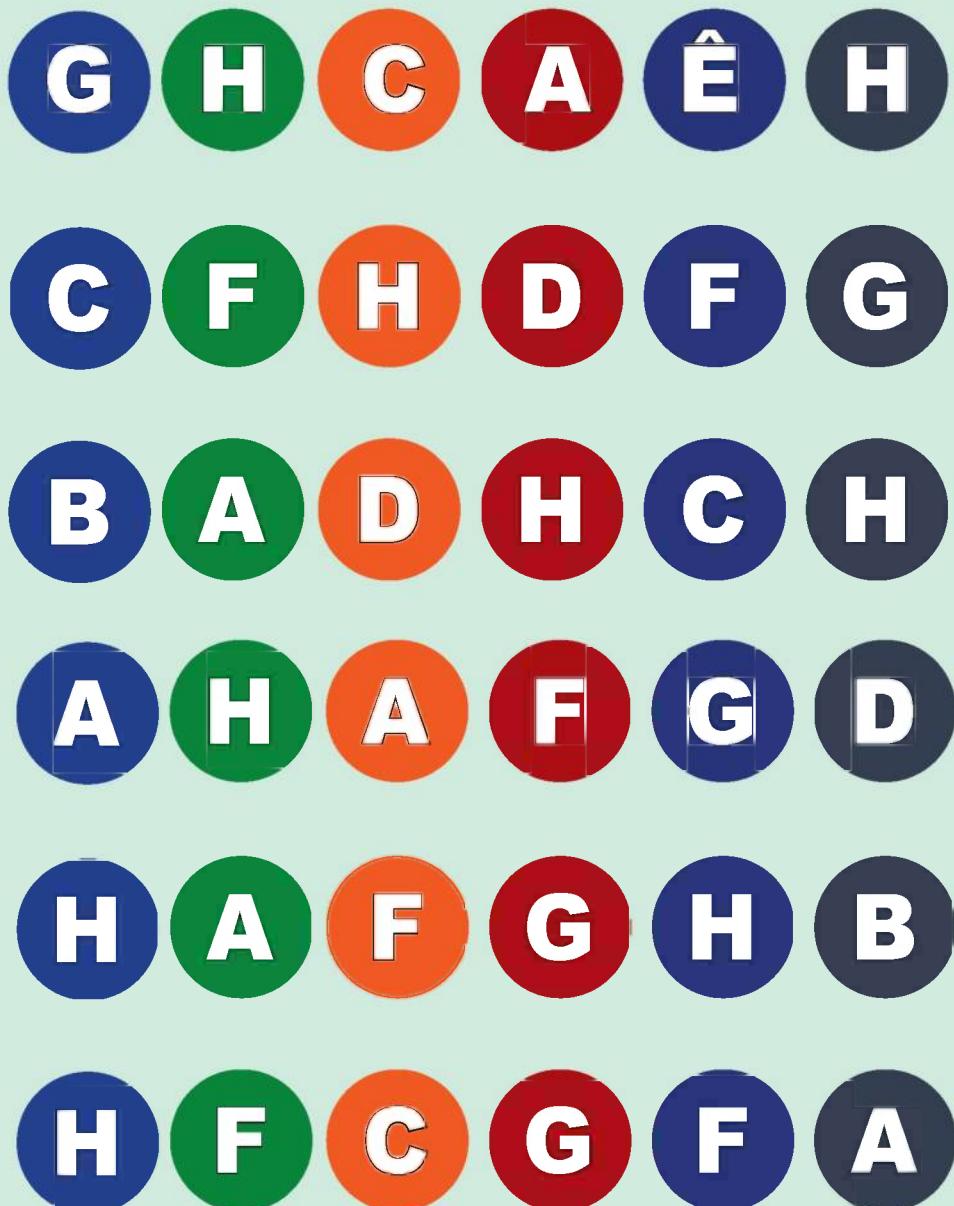


ga gêzer gul  
gêlaz gopal genim  
gardirob gur gilok

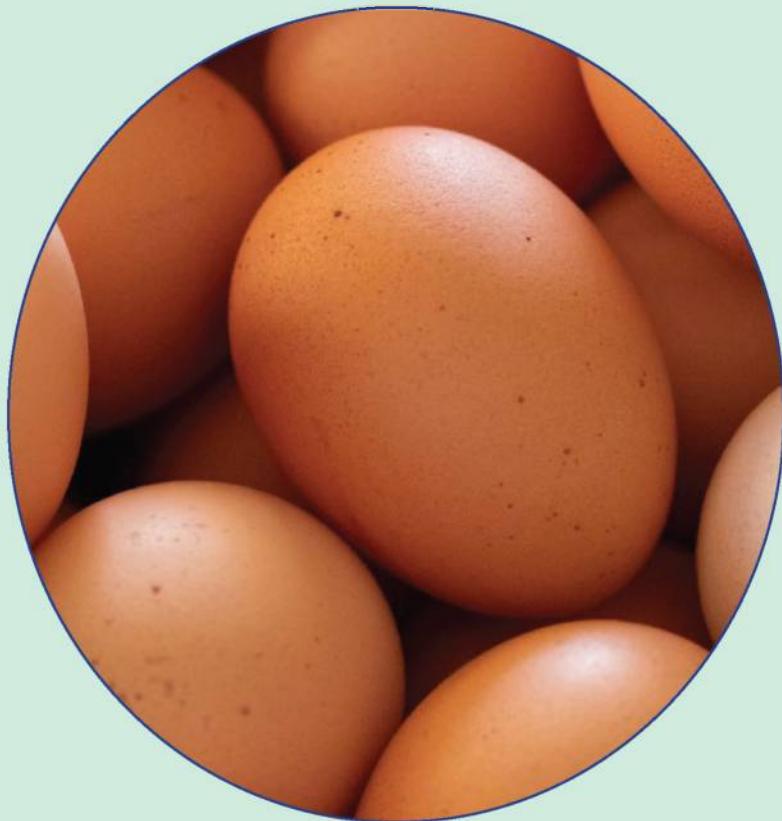
Wêne û bêjeyan bigihînin hev.

A series of ten horizontal grey lines spaced evenly down the page, intended for handwriting practice.

# Tîpa “H” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



H h



HÊK

hêk

# H h



**HINAR**

**hinar**

# H h



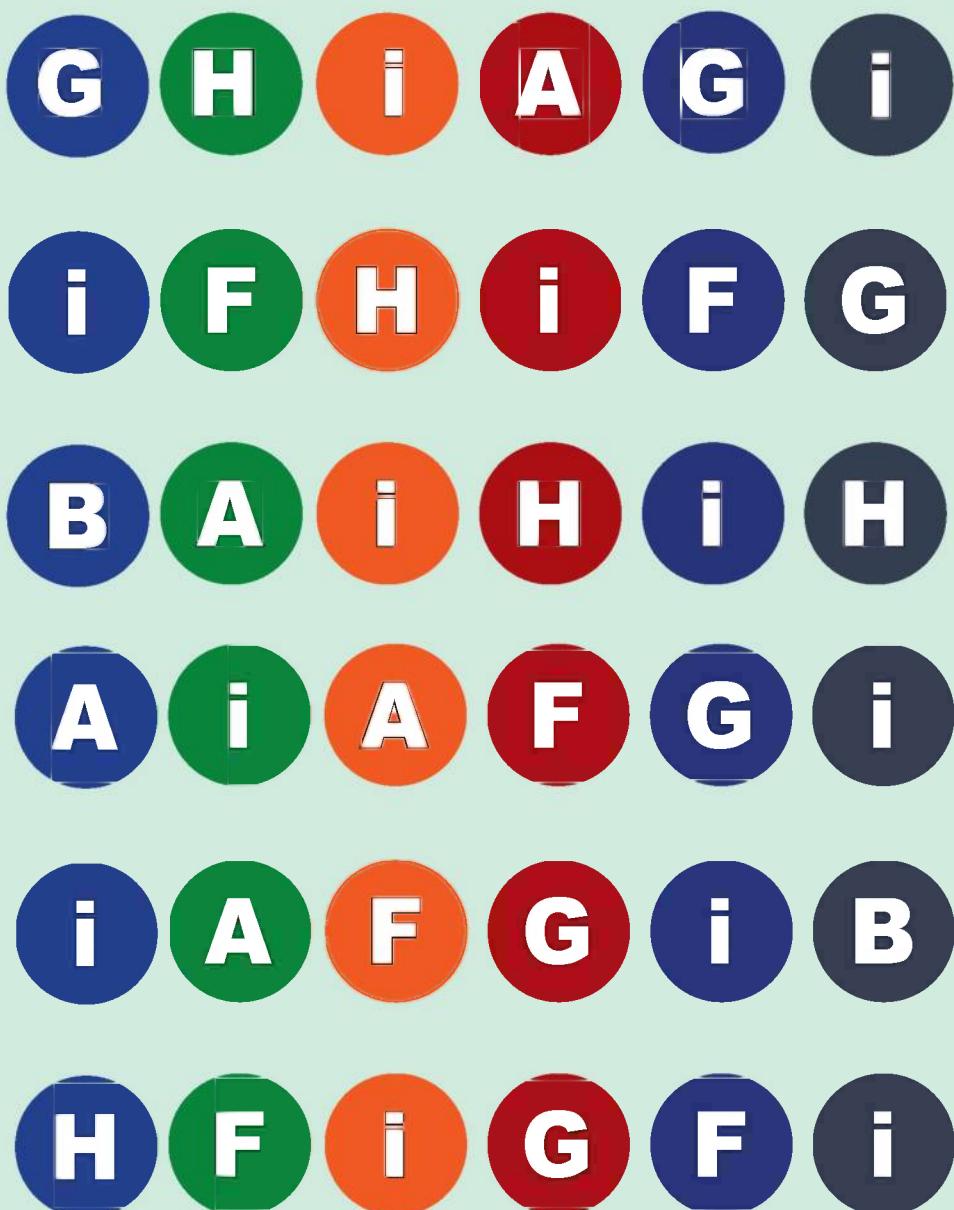
**heyv hêlekan hêk  
havîn hersim hevîr  
hemam hevraz hinar**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

I i



# Tîpa “i” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



I i



**HIRMÎ**

**hirmî**

I i



**IXLAMÛR**

**ixlamûr**

# I i

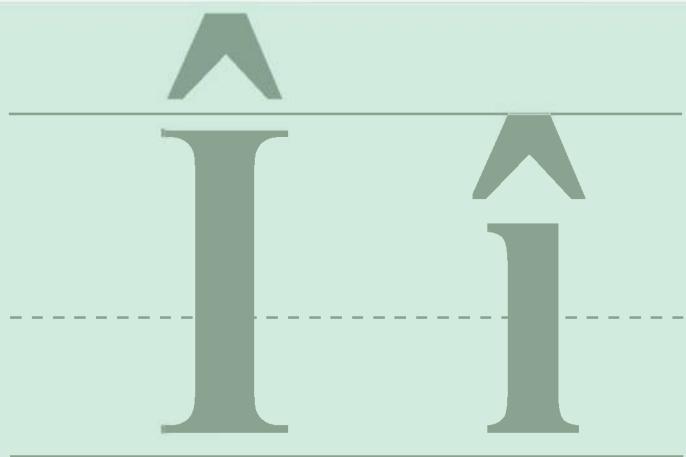


**hirmî gir bizin**

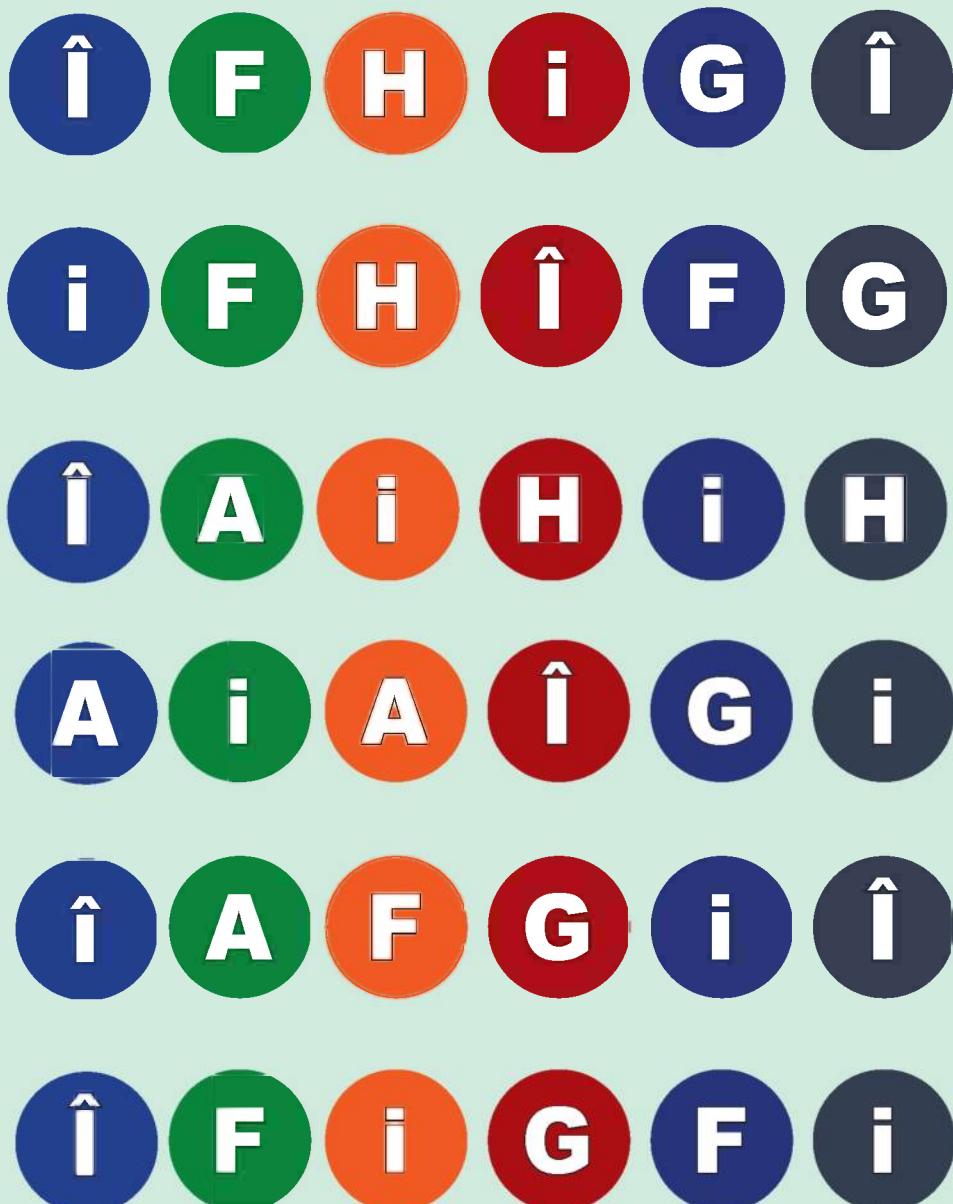
**hirç ling dil**

**birek ixlamûr pînpînîk**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

A series of ten horizontal gray lines of varying lengths, intended for handwriting practice. They are evenly spaced and extend across the width of the page.

# Tîpa “Î” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



Î î



îsot

îsot

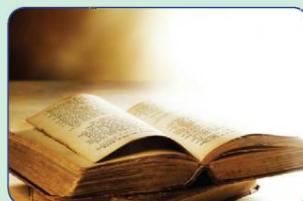
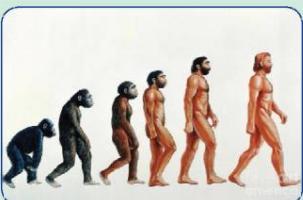
Î î



ÎŞLIK

îşlik

# Î î



**îsot îlon împerator  
însan îlac îşlik  
încîl îluzyonîst**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

I i

Î î

bir

bîr

cil

cîl

çil

çîl

dik

dîk

dil

dîl

jin

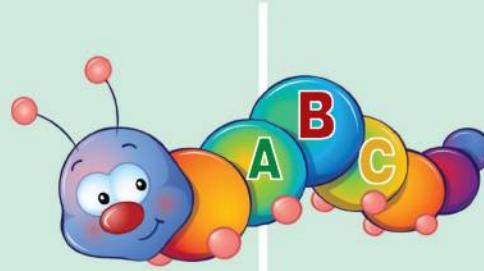
jîn

mil

mîl

pir

pîr



J j

Handwriting practice lines for the letters J and j.

# Tîpa “J” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



J j



JÛJÎ

jûjî

J j



**JÎNGEN**

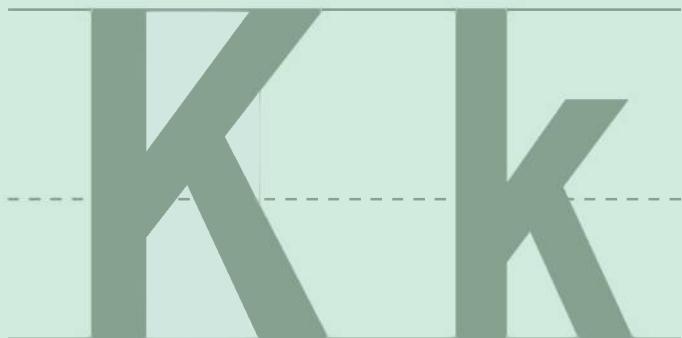
**jîngen**

# J j

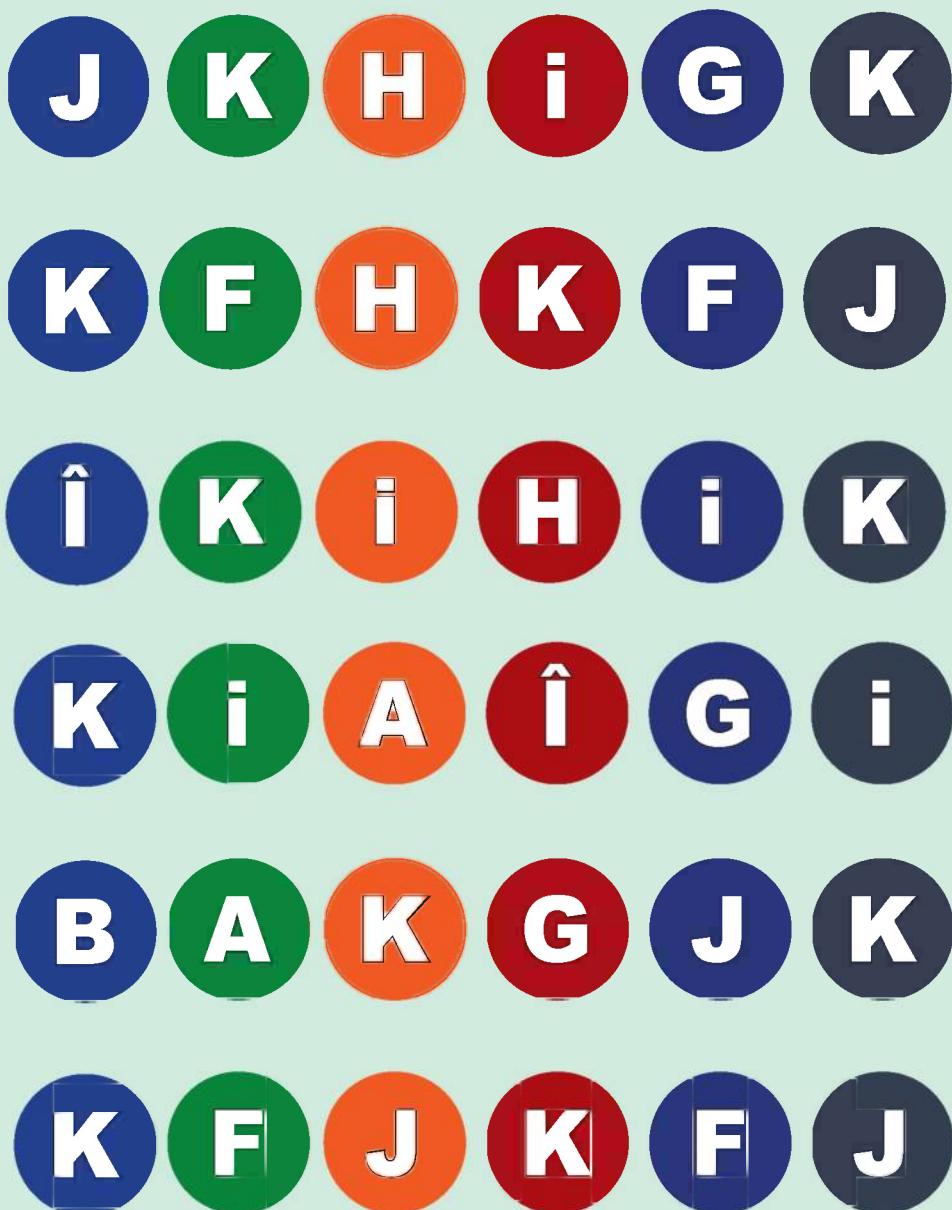


jant jalûzî jêbir  
jeng jaguar jajî  
jûjî japon jîngeh

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**



# Tîpa “K” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



# K k



**KAKIL**

**kakil**

# K k



**KARTOL**

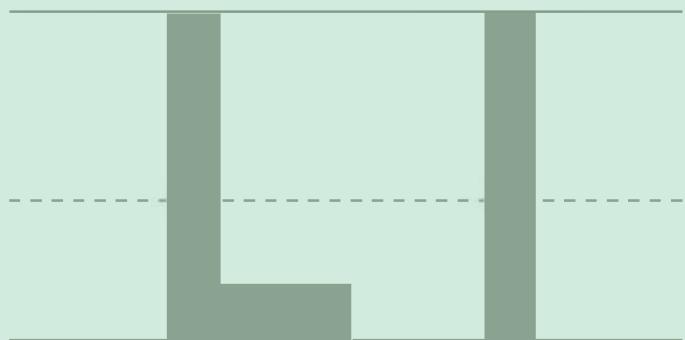
**kartol**

# K k

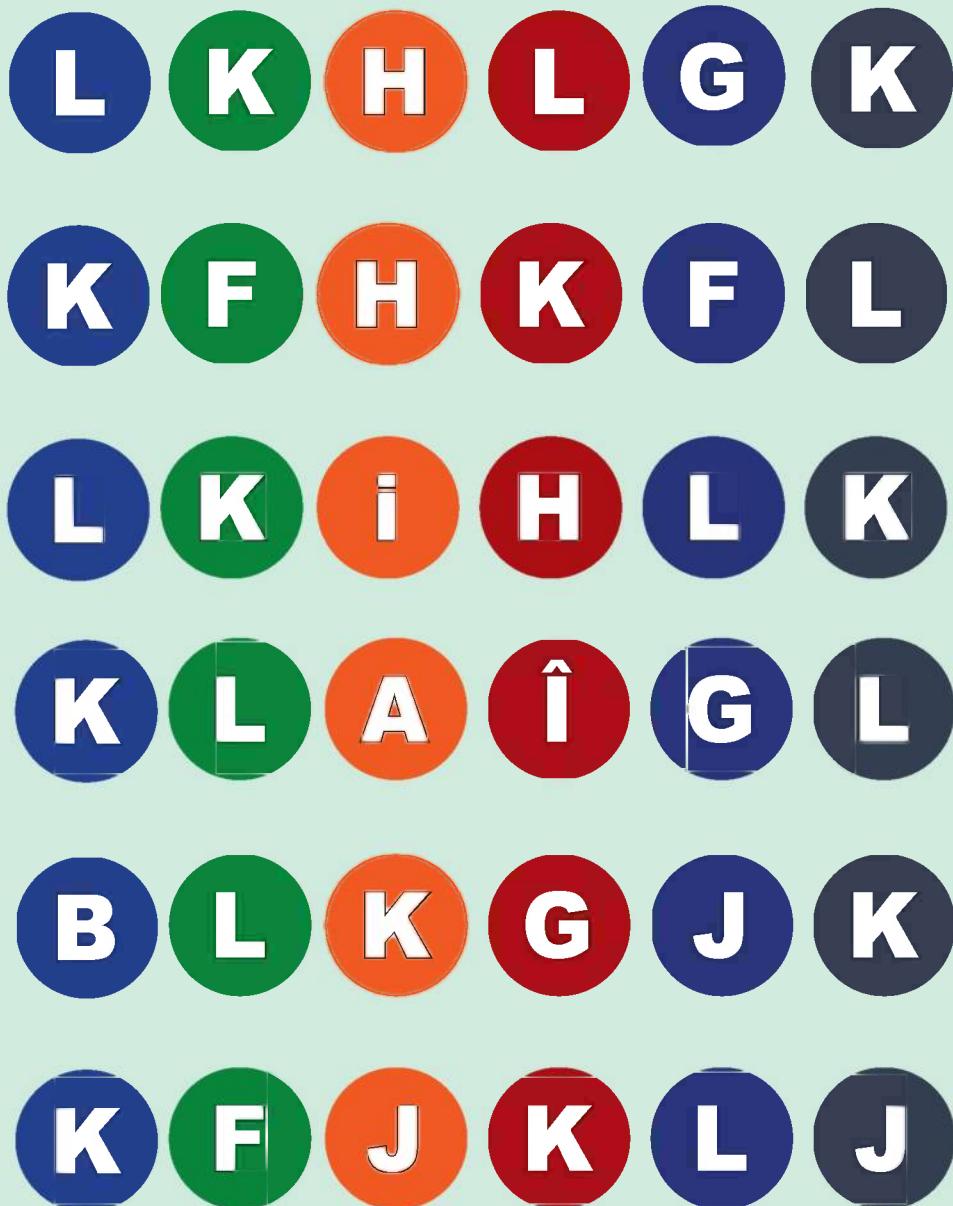


**kergoşk kadın kartol  
keftar kevjal kefgîr kakil  
kamyon kanî**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**



# Tîpa “L” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



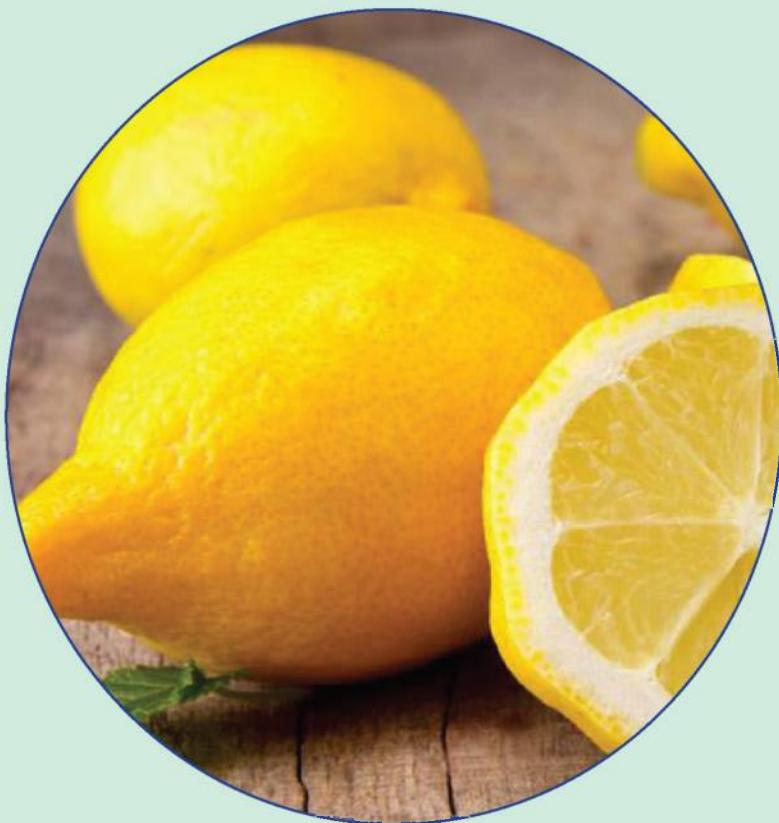
LI



**LALE**

**lale**

LI



**LÍMON**

**lîmon**

# LI

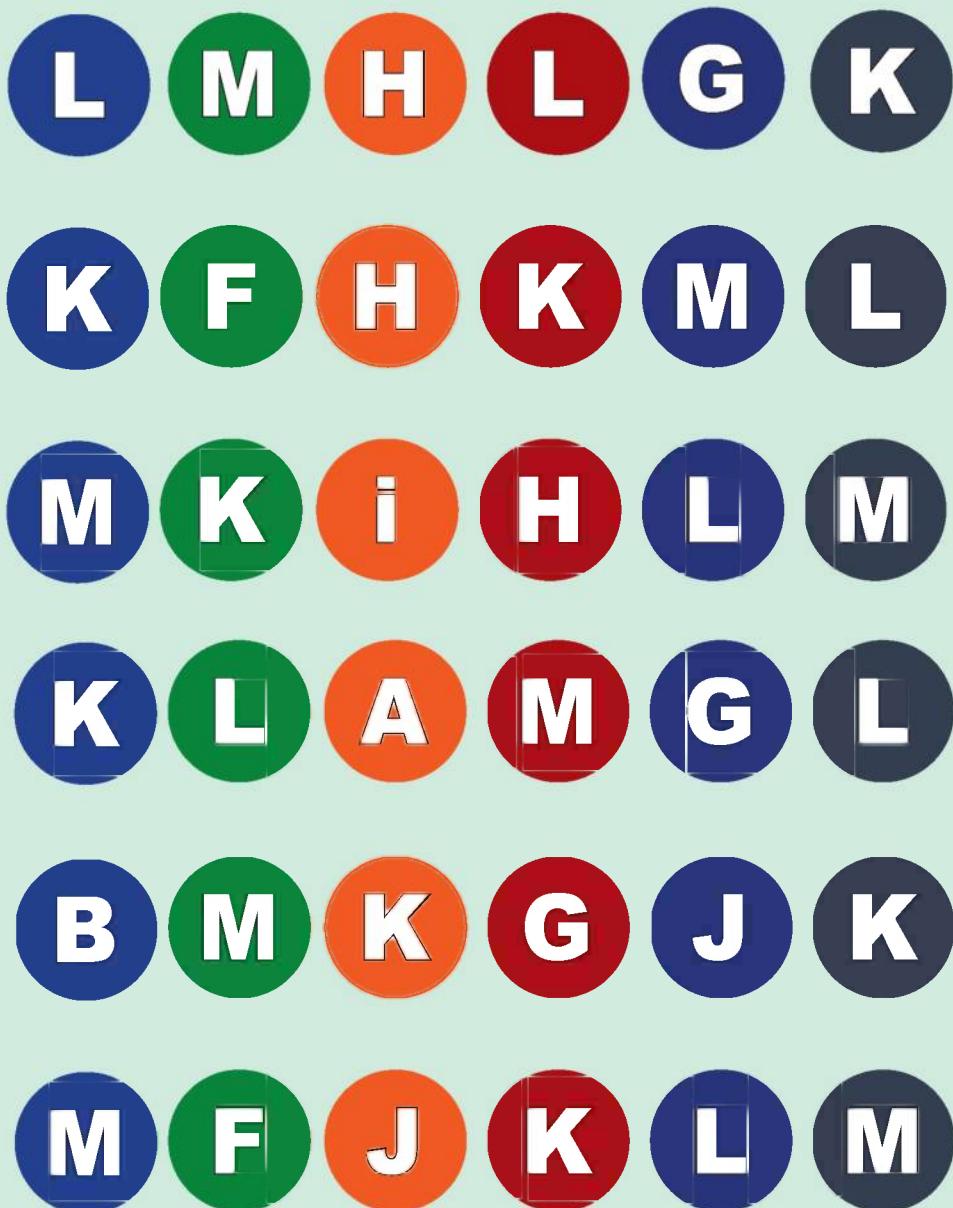


**lehî lavlavk lepik  
lîmon legleg lûle  
lazer lîstok lale**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

M m

# Tîpa “M” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



# M m



**MASÍ**

**masí**

**M m**



**MÛM**

**mûm**

# M m



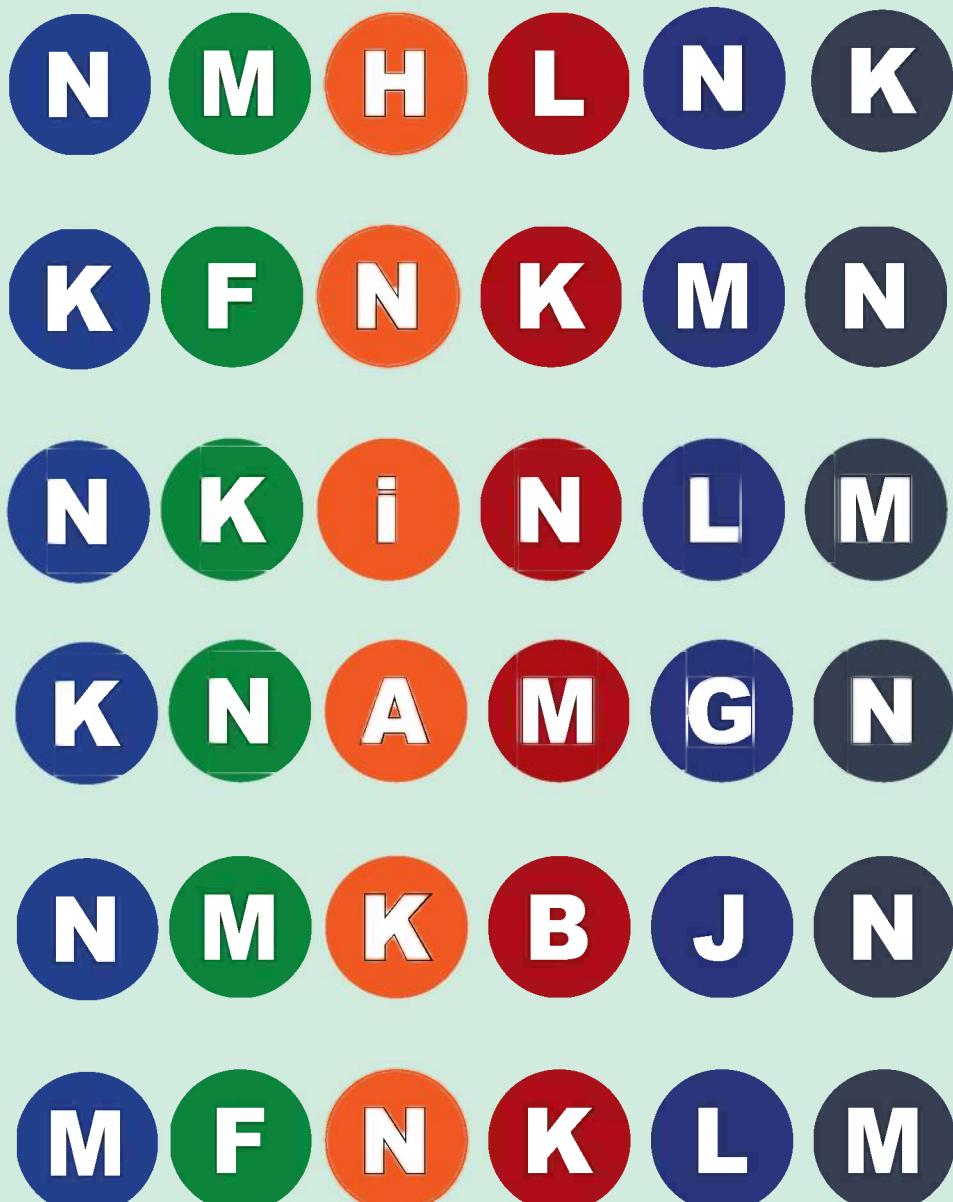
**mar mandalîna mehîn  
mîhrîcan mûm masî  
madek mewîj mermer**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

N n

Handwriting practice lines for the letters N and n.

# Tîpa “N” yê bîbînin û binê wê xêz bikin.



# N n



**NAN**

**nan**

# N n



**NEWROZ**

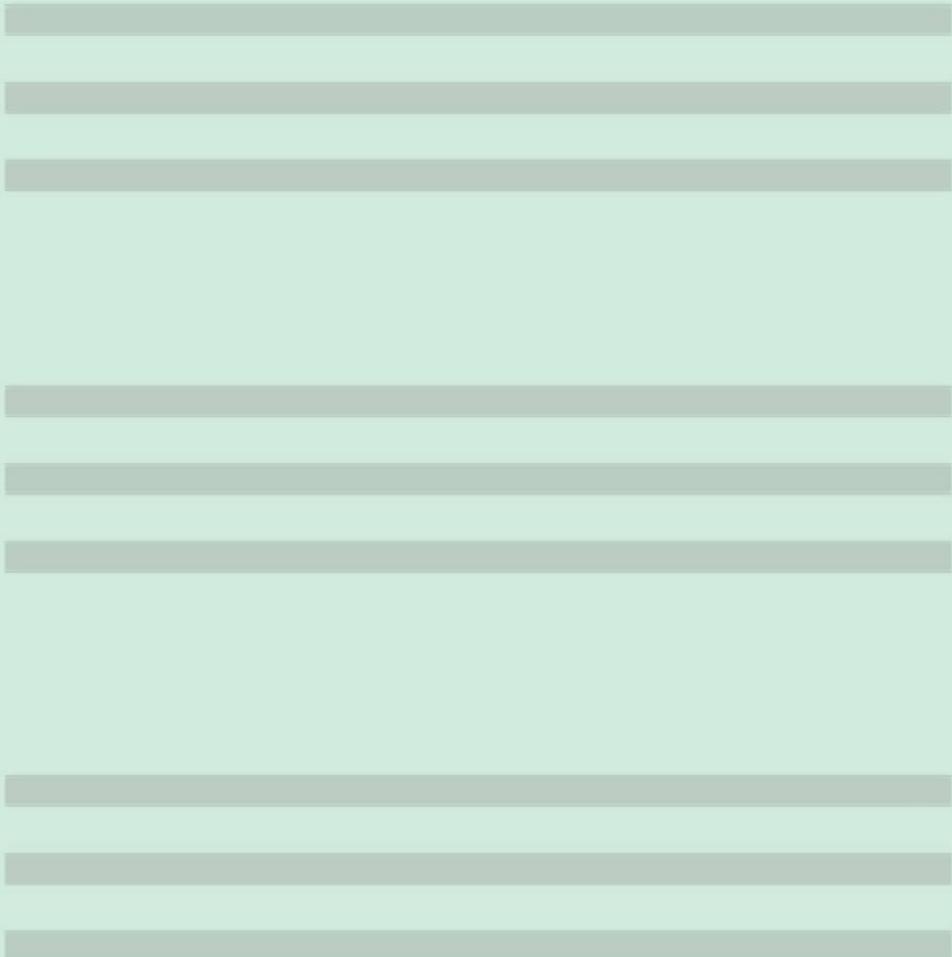
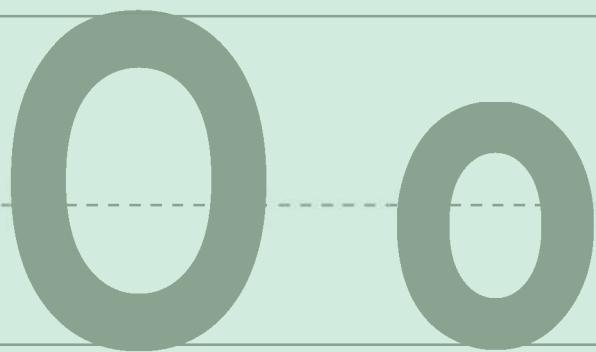
**newroz**

# N n

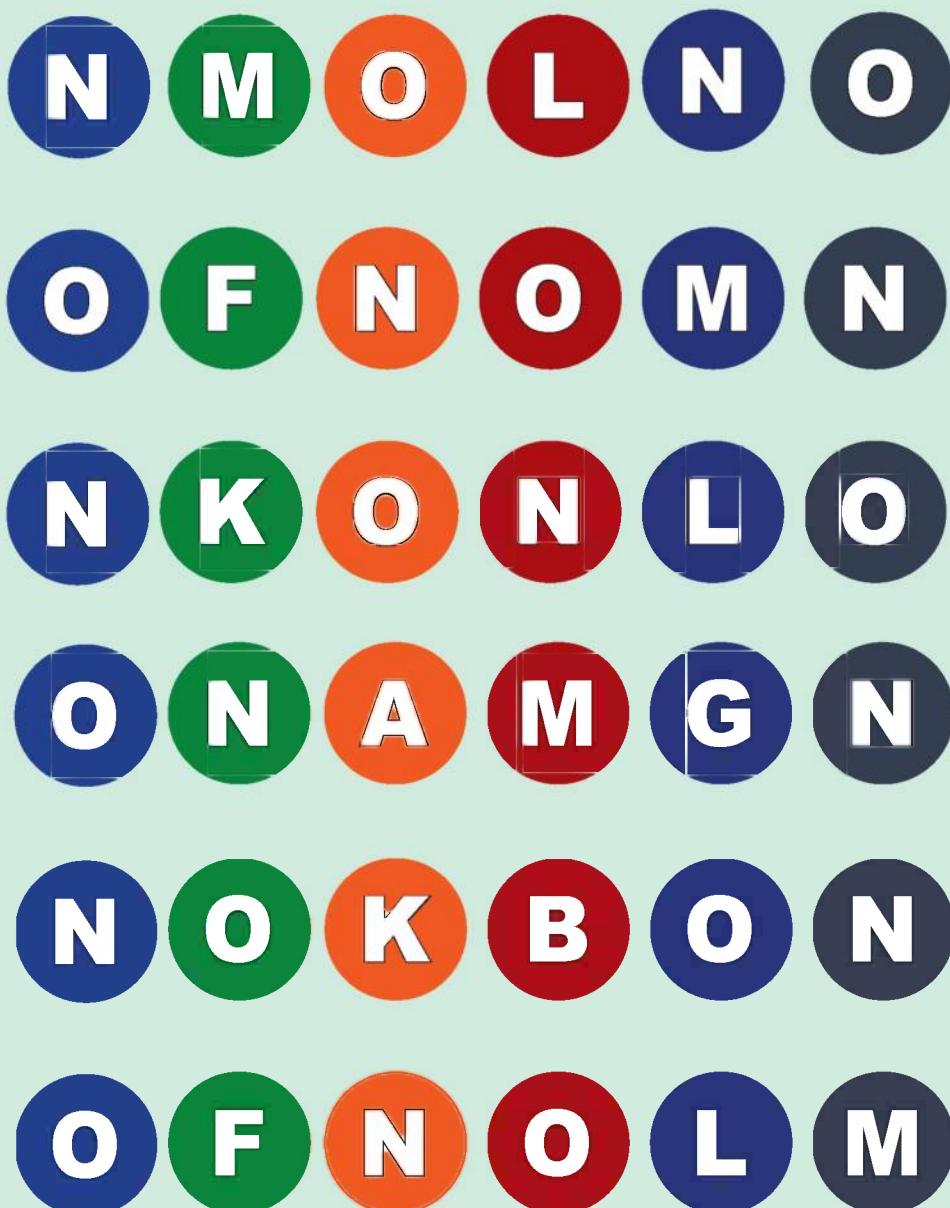


**nan nenûk nerdîwan  
neh nikil nane  
Newroz nok nozdeh**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**



# Tîpa “N” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



O o



**OKYANÛS**

**okyanûs**

O o



**GOŞT**

*goşt*

# 0 0



**ode gore otomobil  
orquestra okyanüs objektif  
otobus moxil otostop**

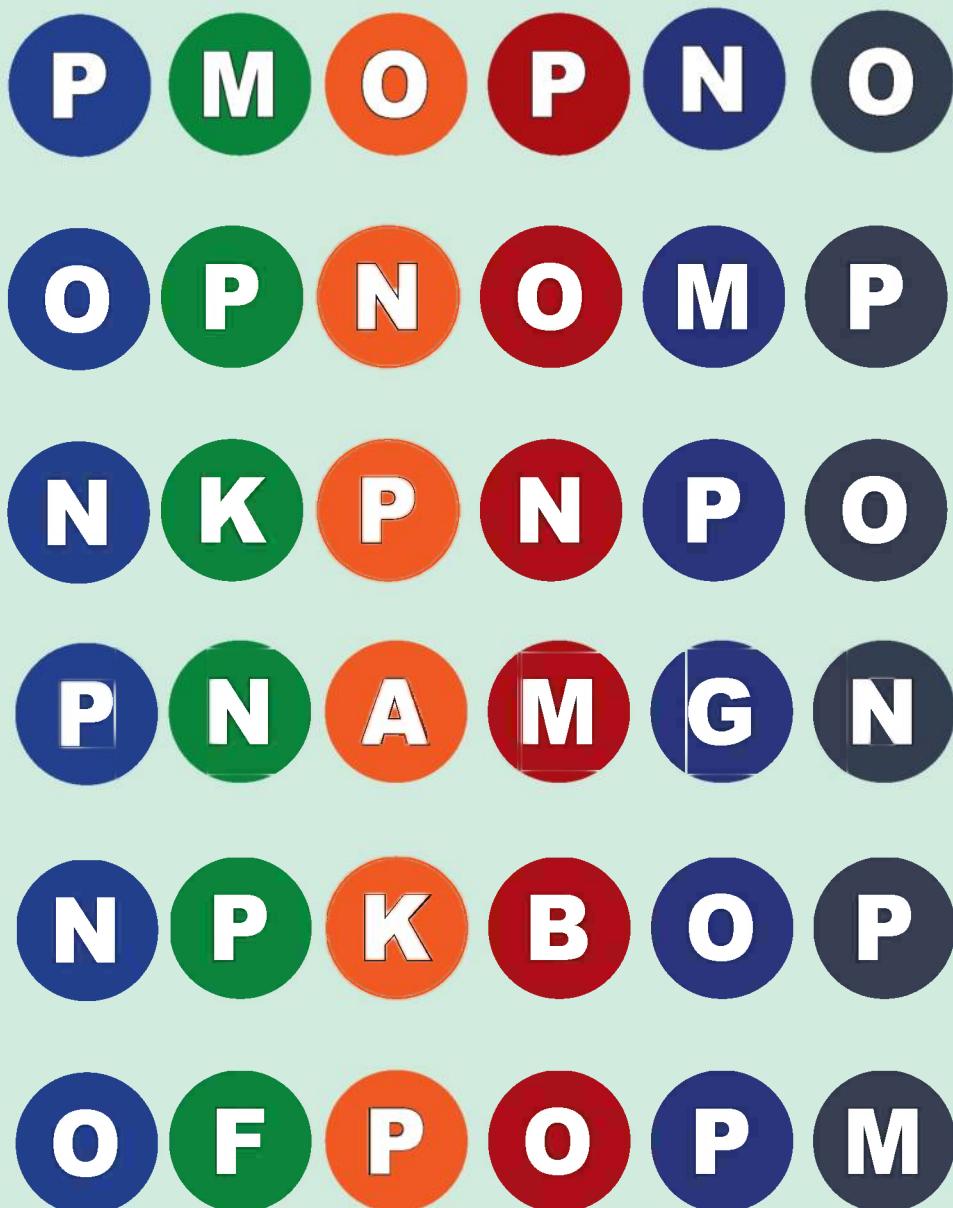
**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

P p



The page features a large central pair of letters, 'P' and 'p', rendered in a dark grey font. Below this, there are ten sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The first two sets are positioned directly below the letters, while the remaining eight sets are evenly spaced down the page.

# Tîpa “N” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



P p



**PISİK**

**pisik**

# P p



**PÎVAZ**

**pîvaz**

# P p



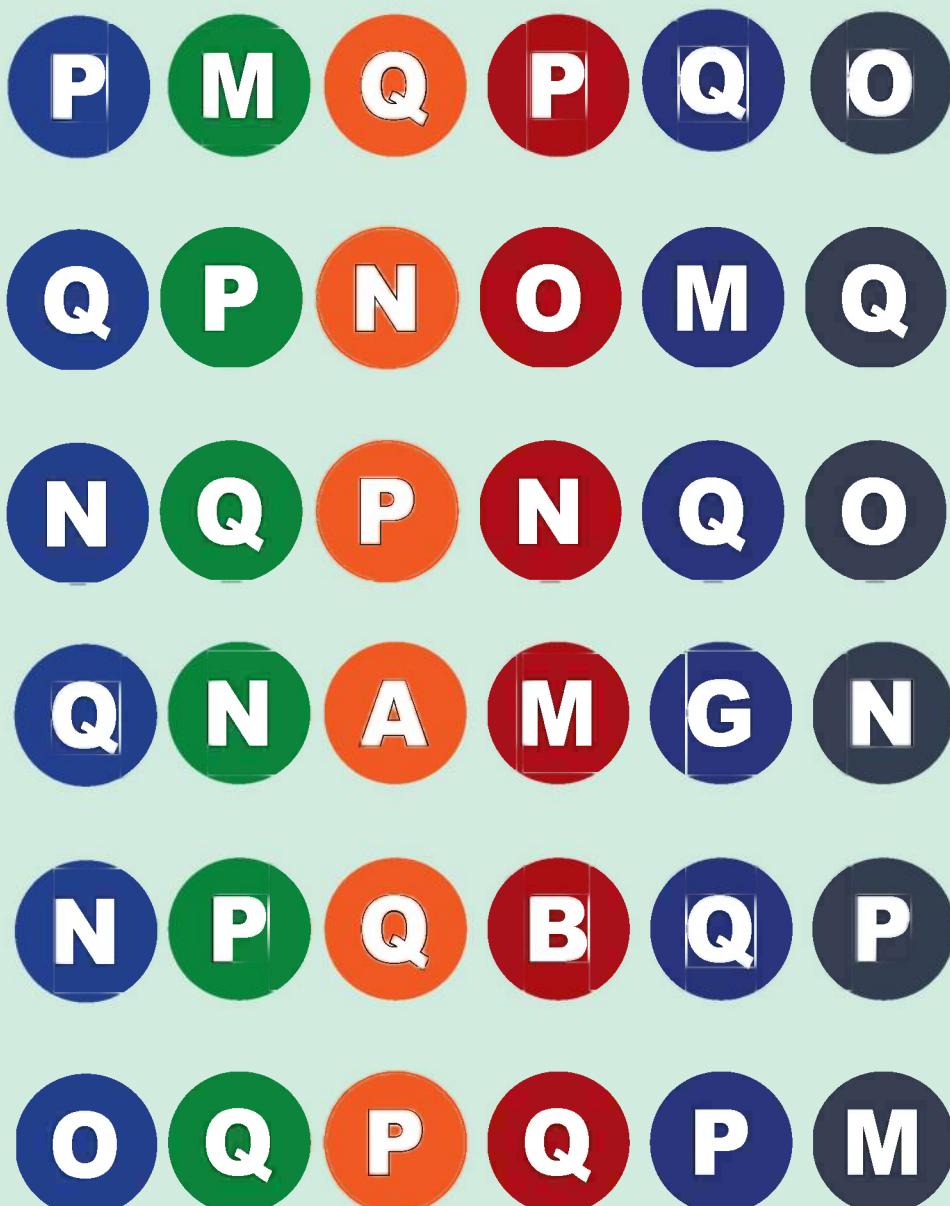
pêçî payîz pinpinîk  
pembû pel pênc  
pisîk paştû pîvaz

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

Q q

Handwriting practice lines for the letters Q and q.

# Tîpa “N” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



# Q q



**QIJK**

**qijik**

# Q q



QÛÇ

qûç

# Q q



**qûç qûm qorzi  
qerenfîl qijik qame  
qeşa qedene qerase**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

# K k

**kalik**

**kar**

**kaş**

**kelem**

**ker**

**kin**

**koç**

**kor**

# Q q

**qalik**

**qar**

**qaş**

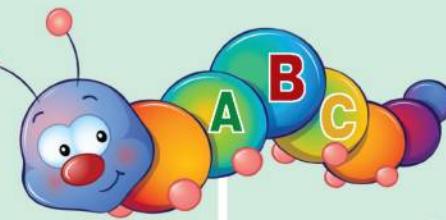
**qelem**

**qer**

**qin**

**qoç**

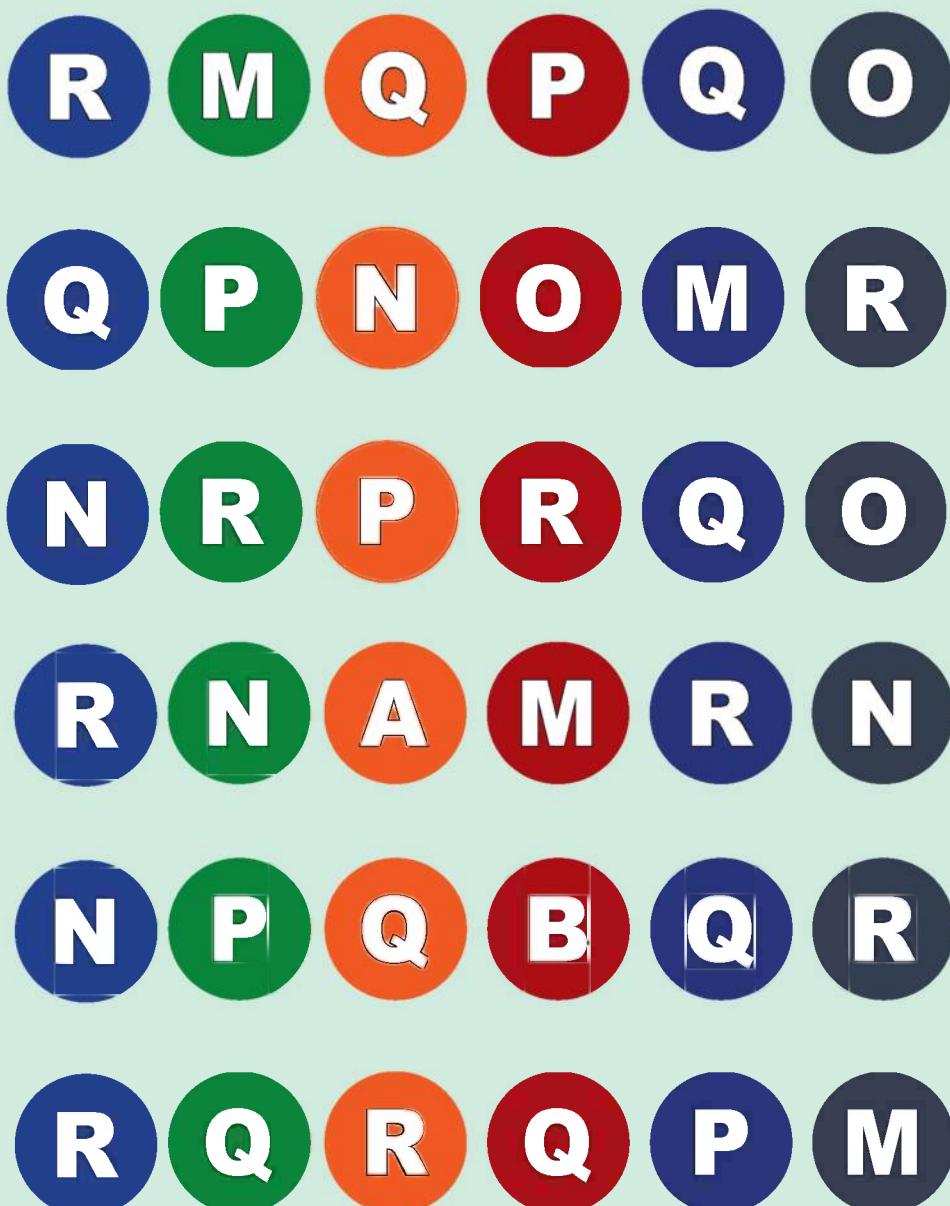
**qor**



R r

Handwriting practice lines for the letters R and r.

# Tîpa “R” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



# R r



**ROJ**

**roj**

**R r**



**REŞÊLE**

**reşêle**

# R r



rê rêuî req

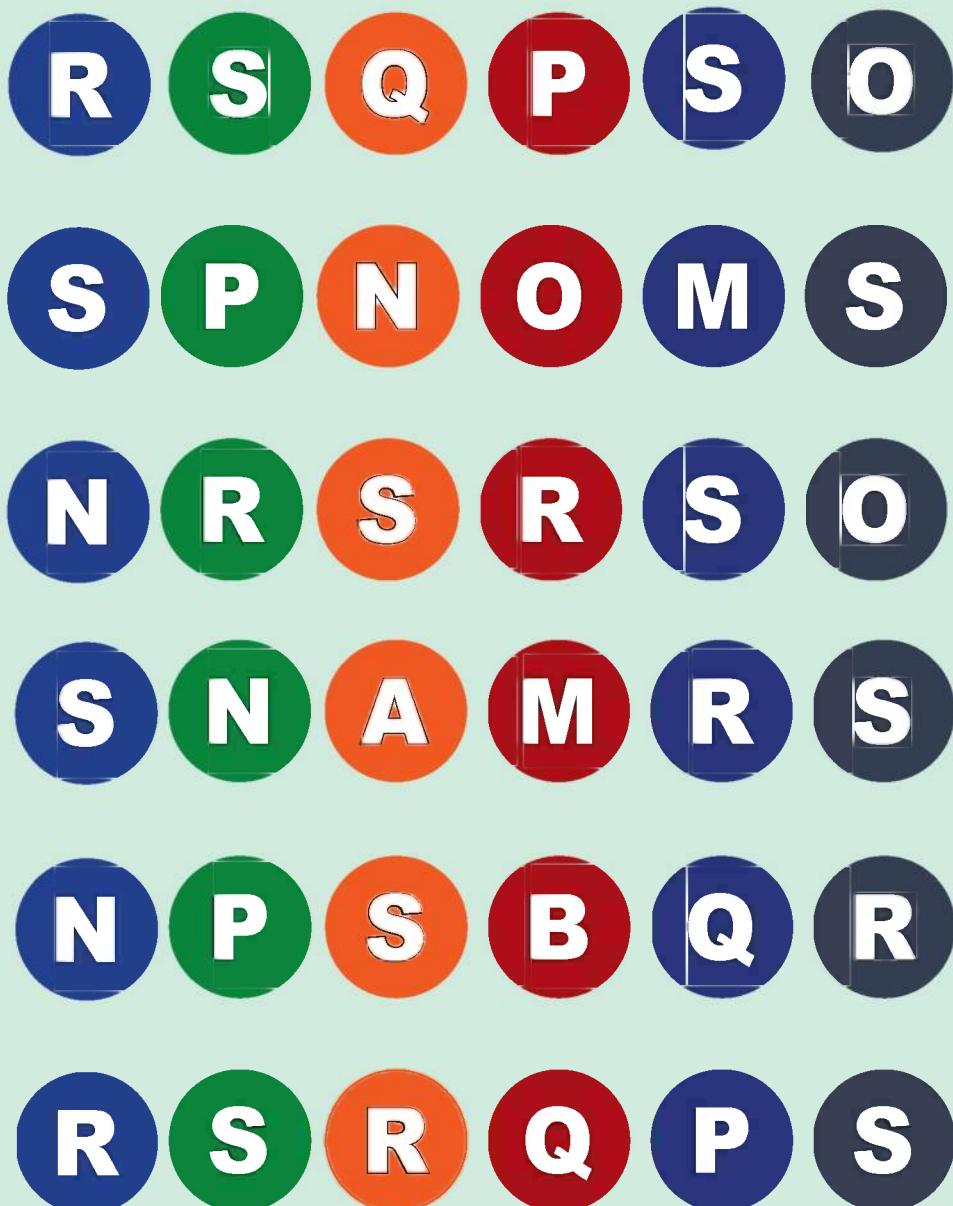
rêhesin roj rext

reşêle rîm rûvî

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

S s

# Tîpa “S” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



S s



**STÊR**

**stêr**

**S s**



**SÎR**

**sîr**

# S s



**setrenc sîsarik sîwan  
sîr selwan saet  
spîndar sabûn stêr**

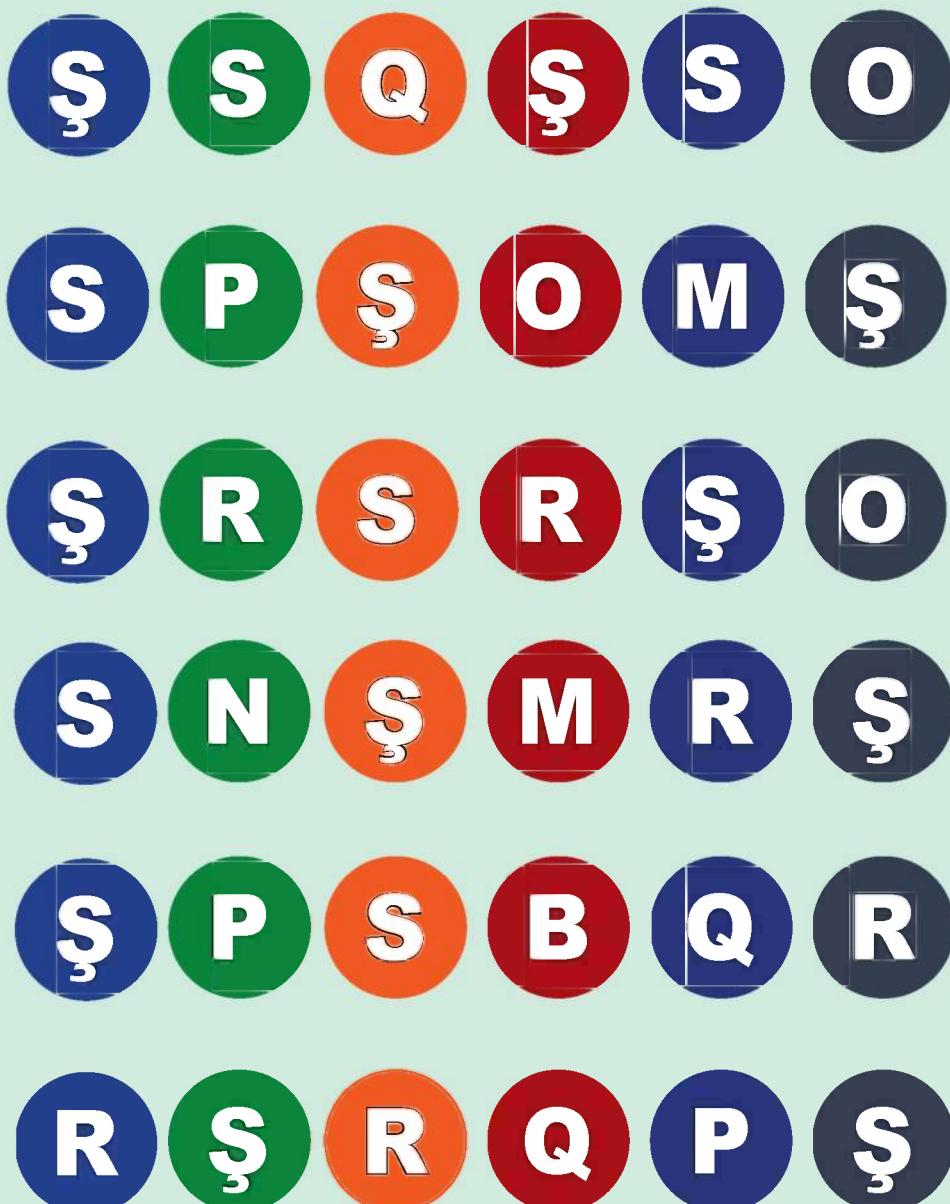
**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

S s



The page features a set of horizontal grey lines for handwriting practice. At the top, there are three lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Below these, there are eight sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line and a solid bottom line, spaced evenly apart.

# Tîpa “S” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



Ş Ş



ŞÊR

şêr

Ş Ş



**ŞEMAMOK**

**şemamok**

# Ş Ş



**şeh şimik şeker  
şır şev şahbelot  
şemamok şalûl şêr**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

**S s**



**sar**

**Ş ş**

**şar**

**seh**

**şehir**

**ser**

**şer**

**sil**

**şil**

**sîs**

**şîş**

**sor**

**şor**

**sîr**

**şîr**

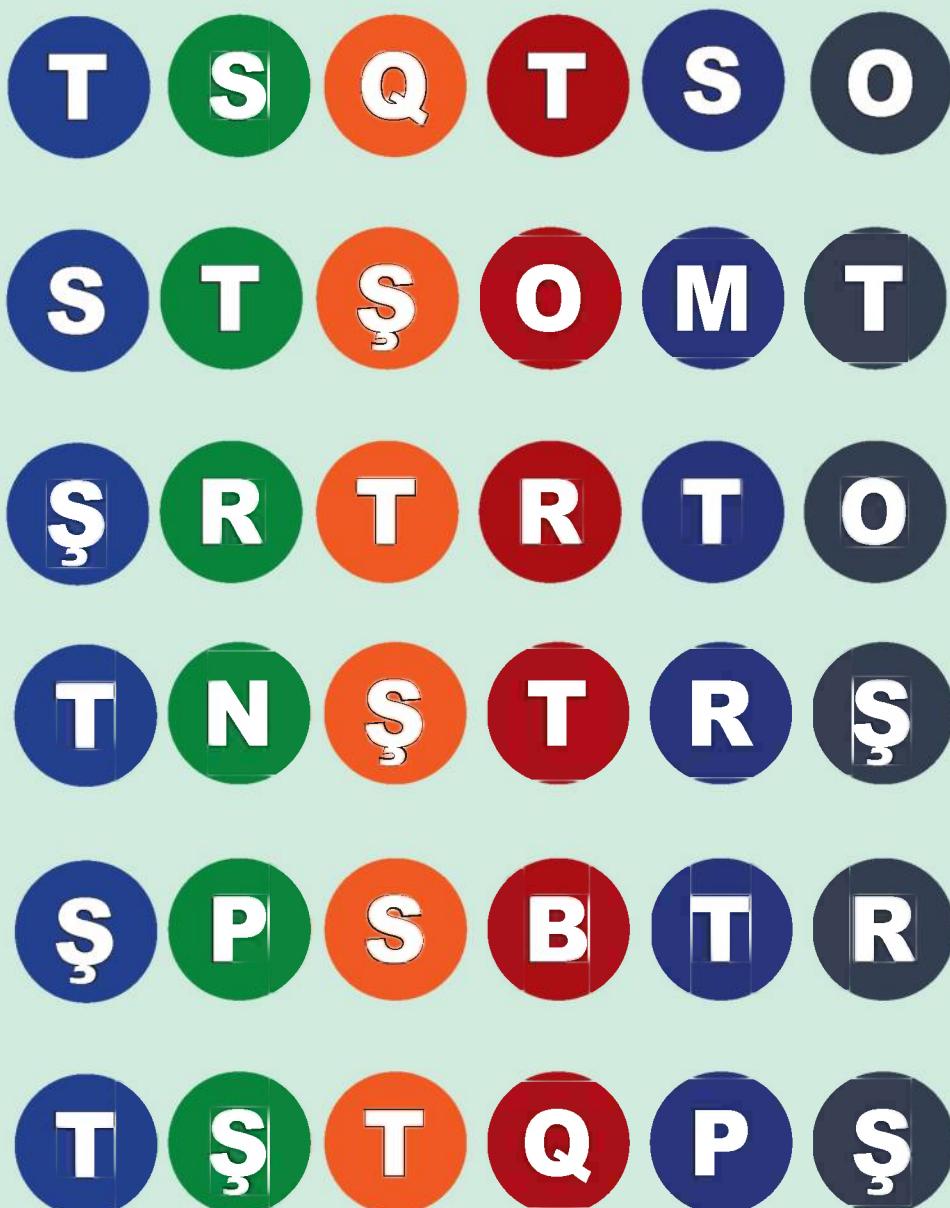
**sûr**

**şûr**

Tt

Handwriting practice lines for the letters T and t.

# Tîpa “T” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



T t



**TENÛR**

**tenûr**

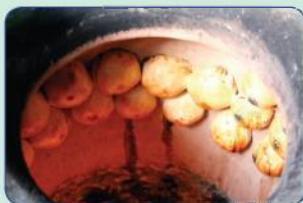
T t



**TIRÎ**

**tirî**

# T t

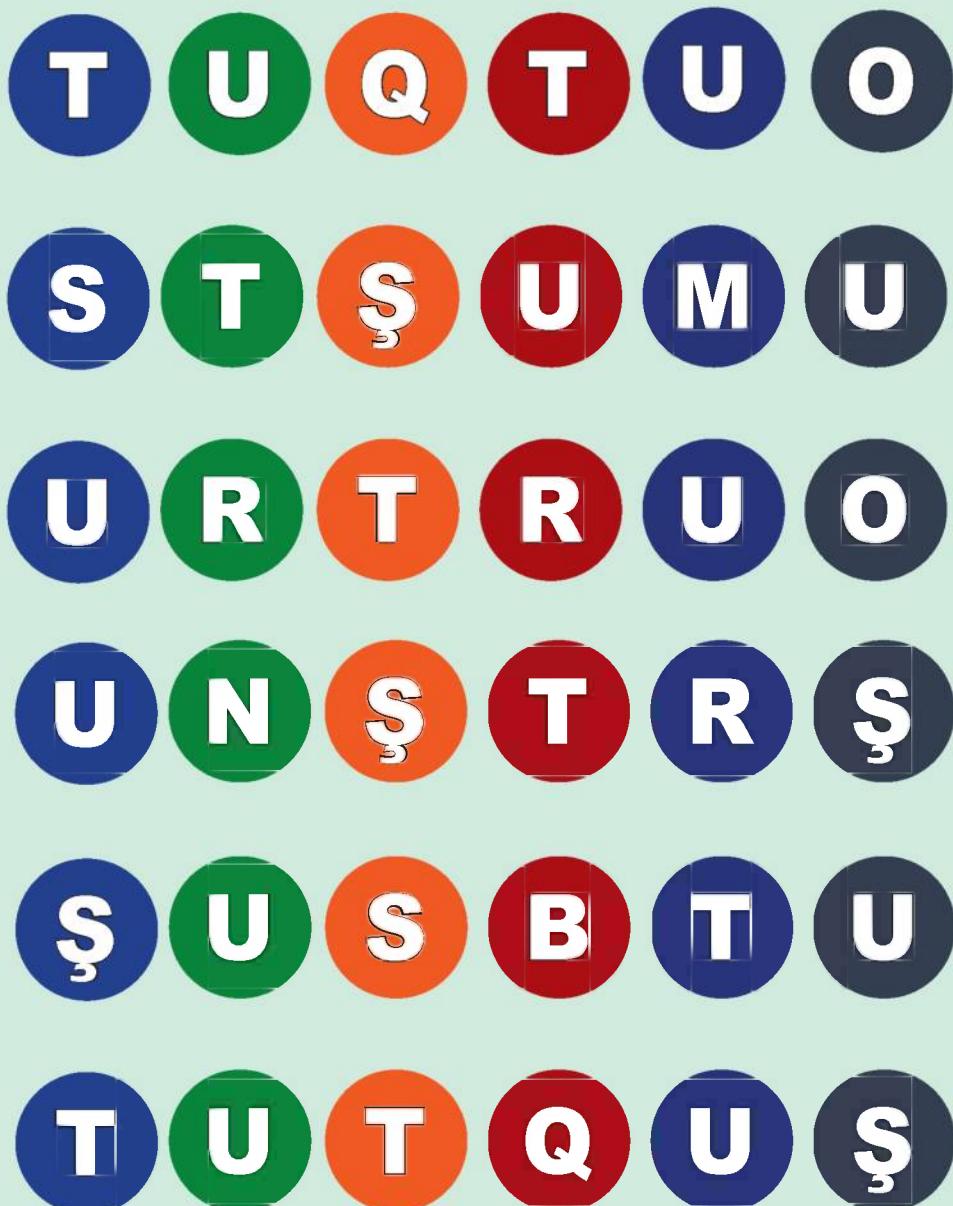


tû tenûr tizbî  
tirî tevn televîzyon  
tac top tivîr

Wêne û bêjeyan bigihînin hev.

Uu

**Tîpa “U” yê bibînin û  
binê wê xêz bikin.**



U u



**KUND**

**kund**

# U u



**GUR**

**gur**

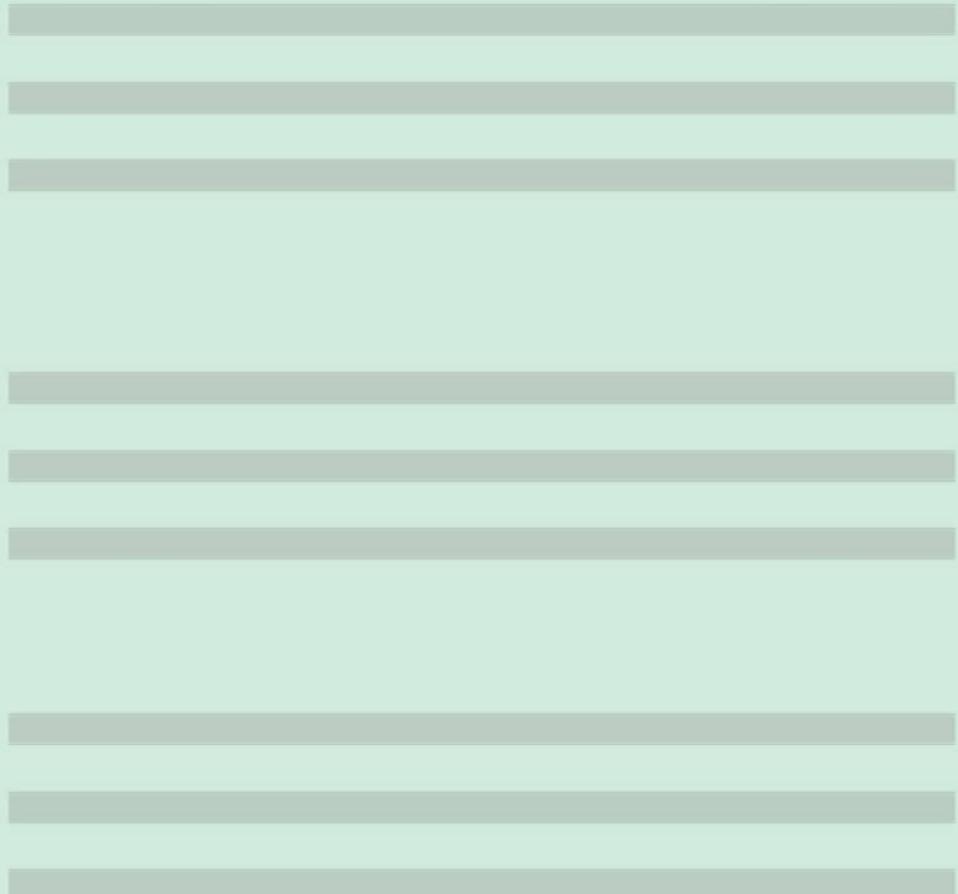
# U u



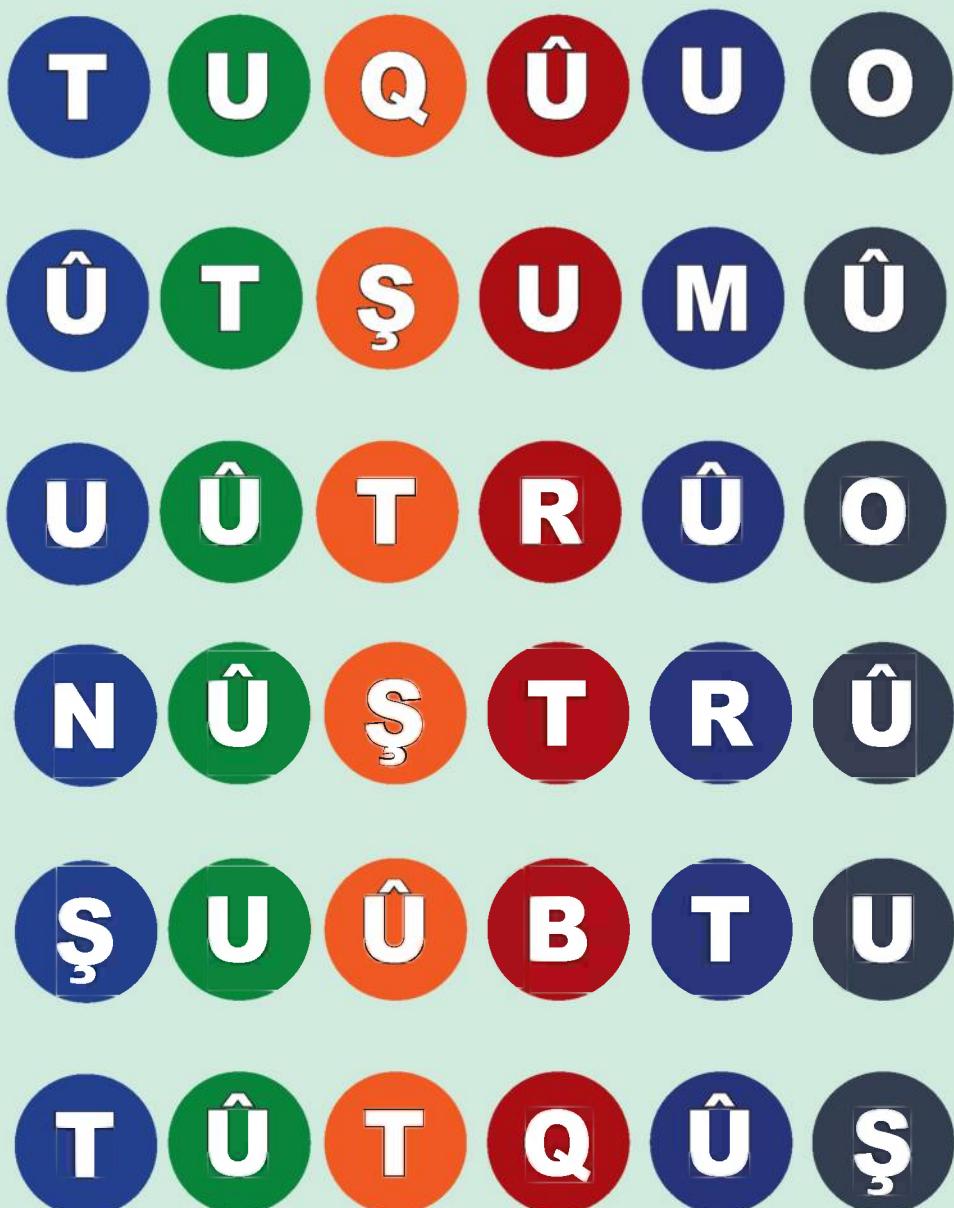
**gurçık kum gur  
utî kund guhar  
gund gul guh**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

Ü Ü



# Tîpa “Û” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



Ü û



KÜP

kûp

Ü û



RÛN

rûn

# Ü û



küp kûçik rûn  
bûk jûjî bilûr  
şûr mûz şûşe

Wêne û bêjeyan bigihînin hev.

**U u**

**dur**

**du**

**gun**

**gur**

**kuç**

**kuçik**

**kur**

**tu**

**Û û**

**dûr**

**dû**

**gûn**

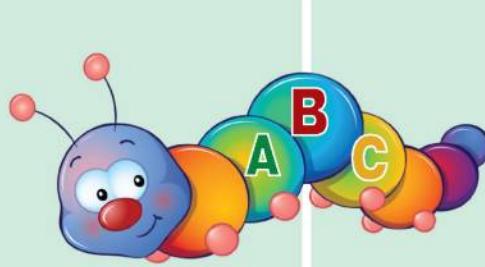
**gûr**

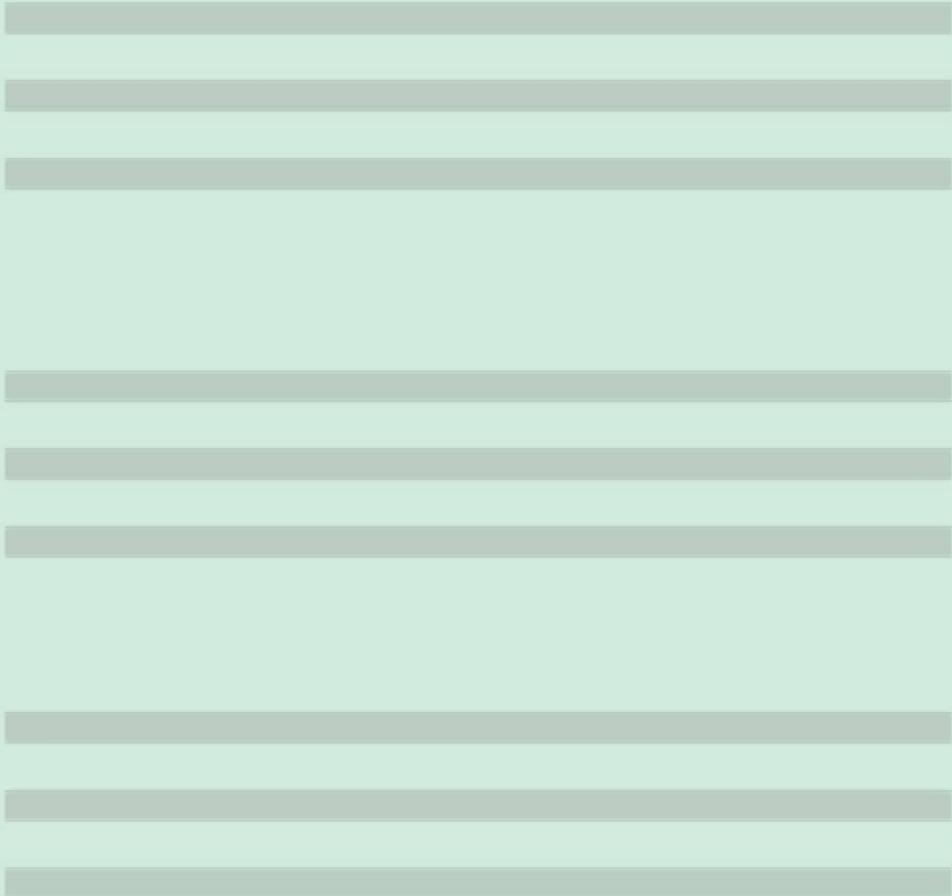
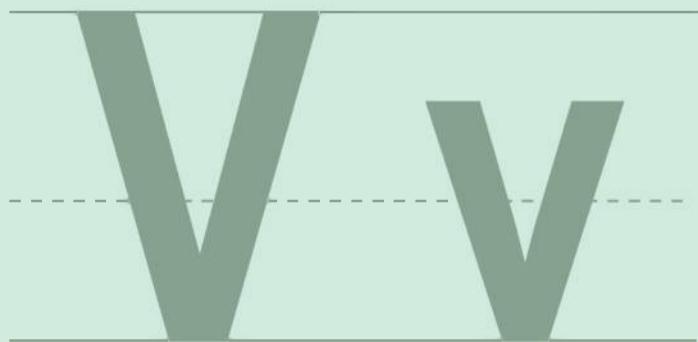
**qûç**

**kûçik**

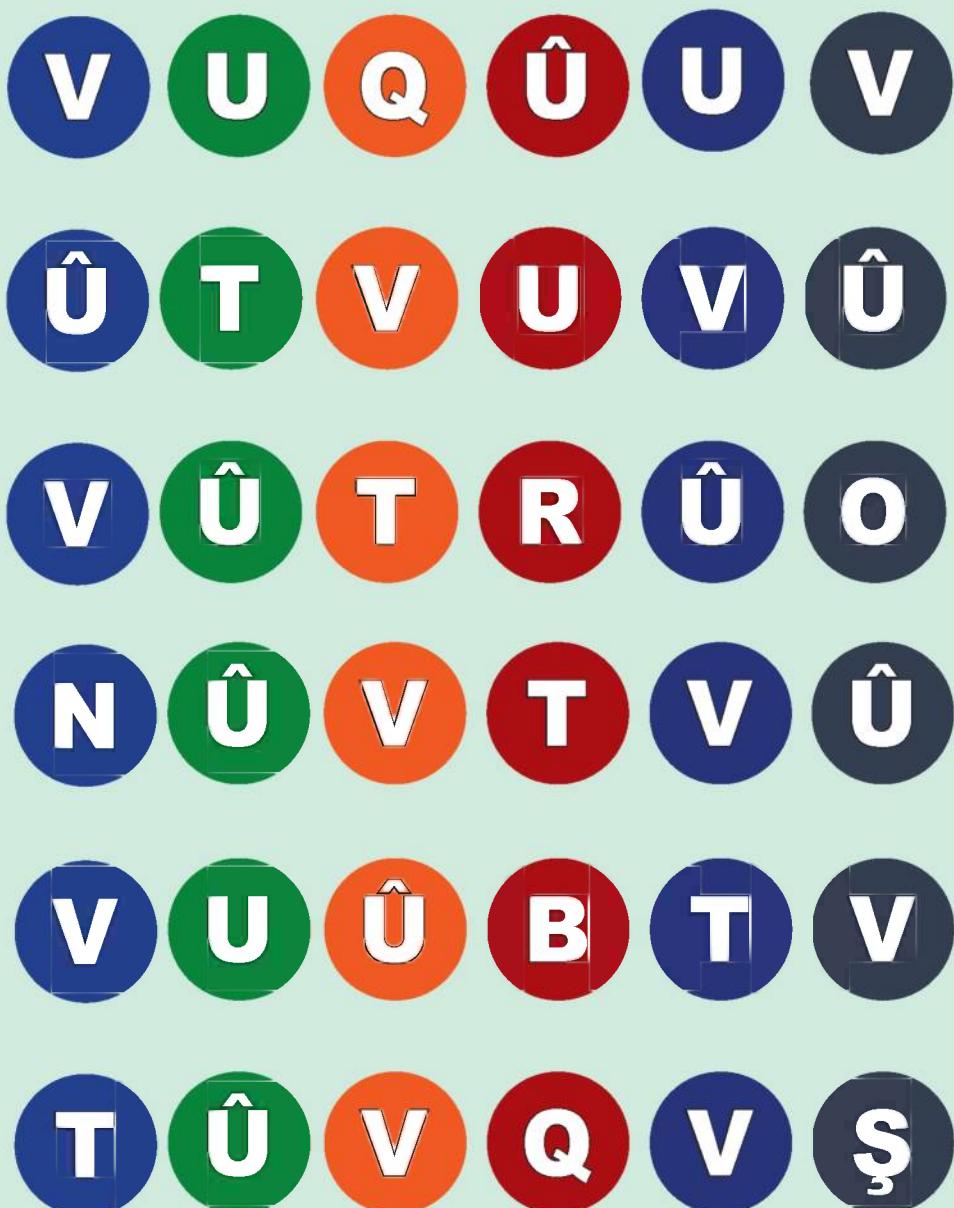
**kûr**

**tû**





# Tîpa “V” yê bibînîn û binê wê xêz bikin.



V v



**VIZIK**

**vizik**

V v



**VOLKAN**

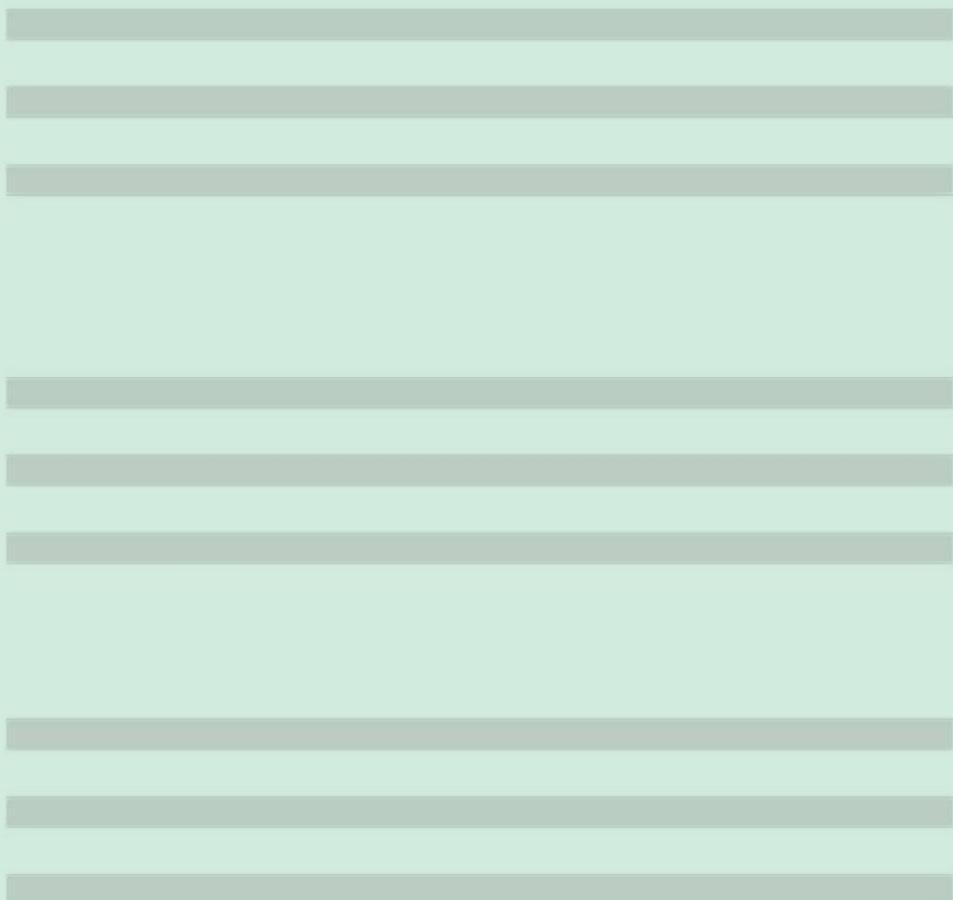
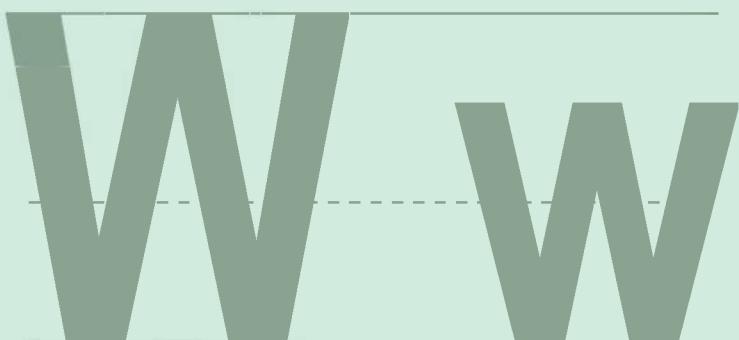
**volkan**

# V v

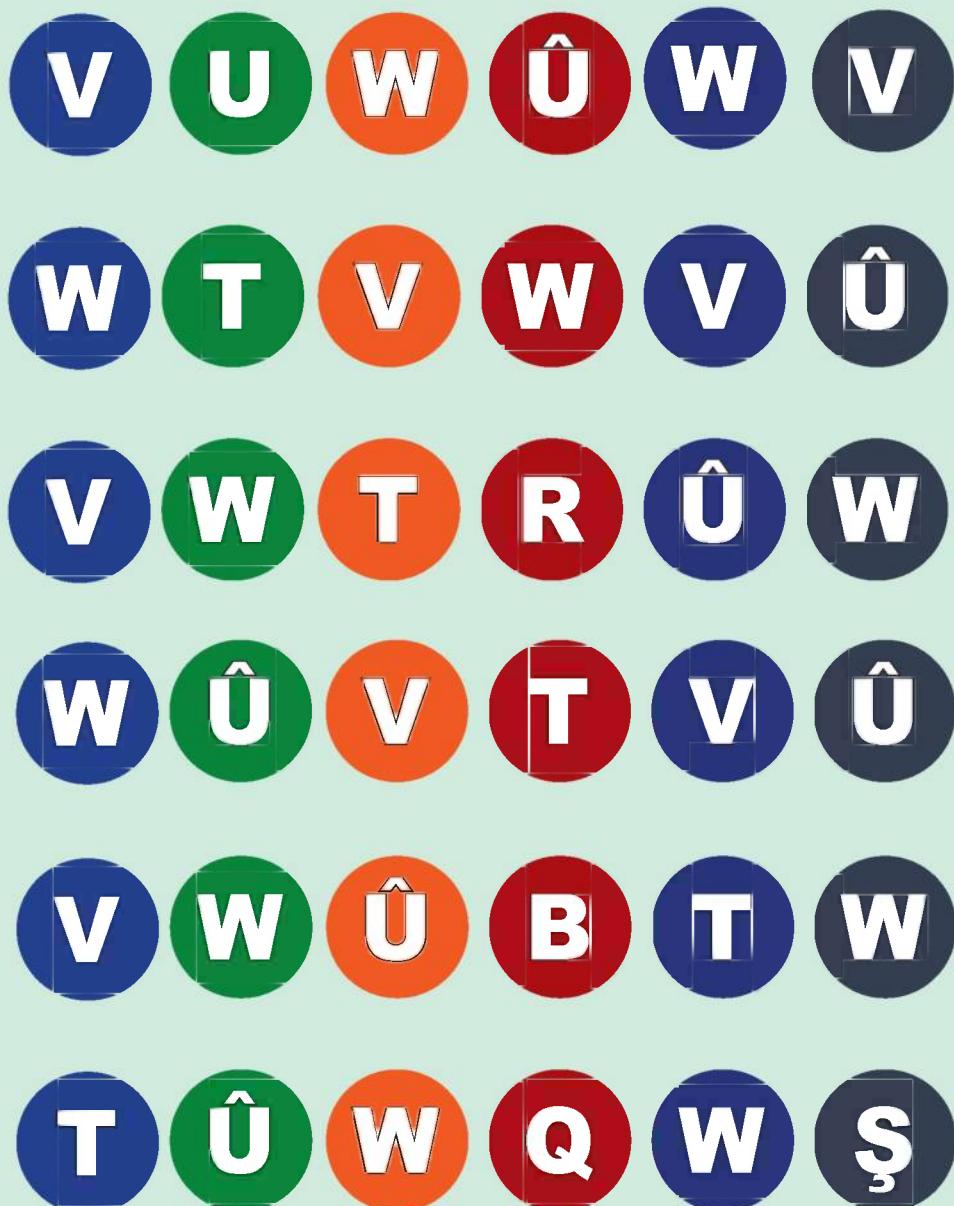


**veşartok vezel voleybol  
vapûr volkan vampîr  
vizik vîze vînç**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**



Tîpa “W” yê bibînîn û  
binê wê xêz bikin.



**W w**



**WERÎS**

**werîs**

**W w**



**WIŞNE**

**wişne**

# V v



**werîs werşeq welat  
werdek wênegir wezîr  
wawîk wêrane wişne**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

# V v

çav

dev

ev

rêvî

van

vê

vir

vî

# W w

caw

dew

ew

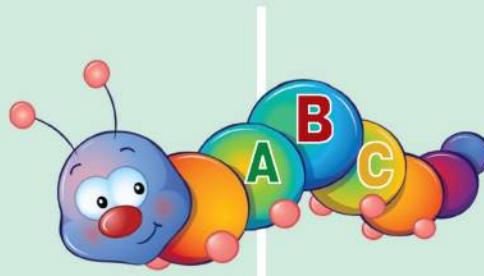
rêwî

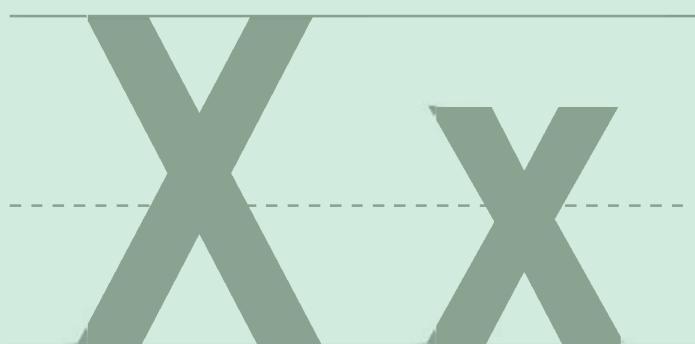
wan

wê

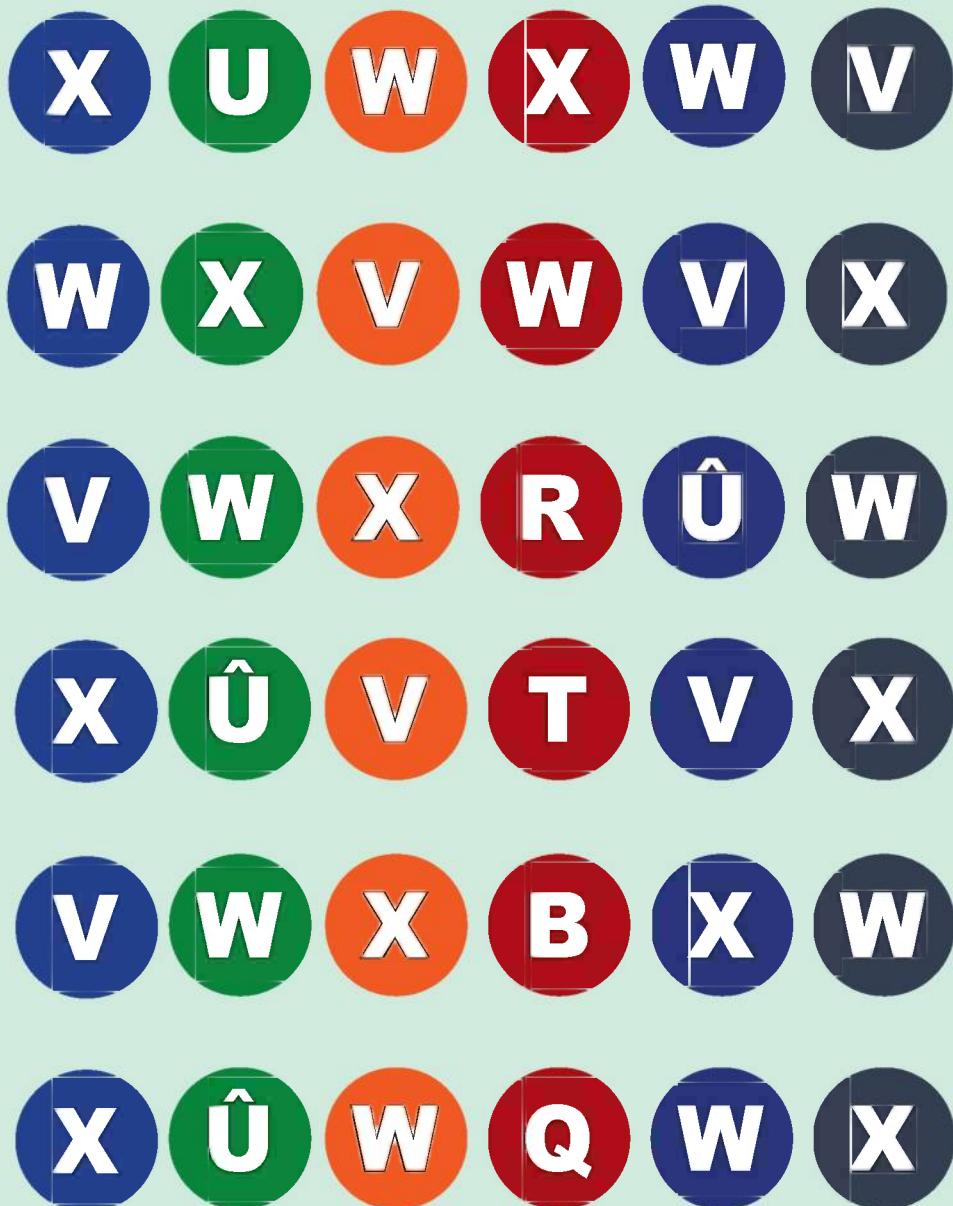
wir

wî



A vertical column of ten horizontal gray bars is located on the left side of the page. These bars are evenly spaced and extend from near the top to near the bottom of the page area. They appear to be redacted content, possibly a list of names or items.

**Tîpa “X” yê bibînin û  
binê wê xêz bikin.**



**X X**



**XOX**

**XOX**

X x



**XALXALOK**

**xalxalok**

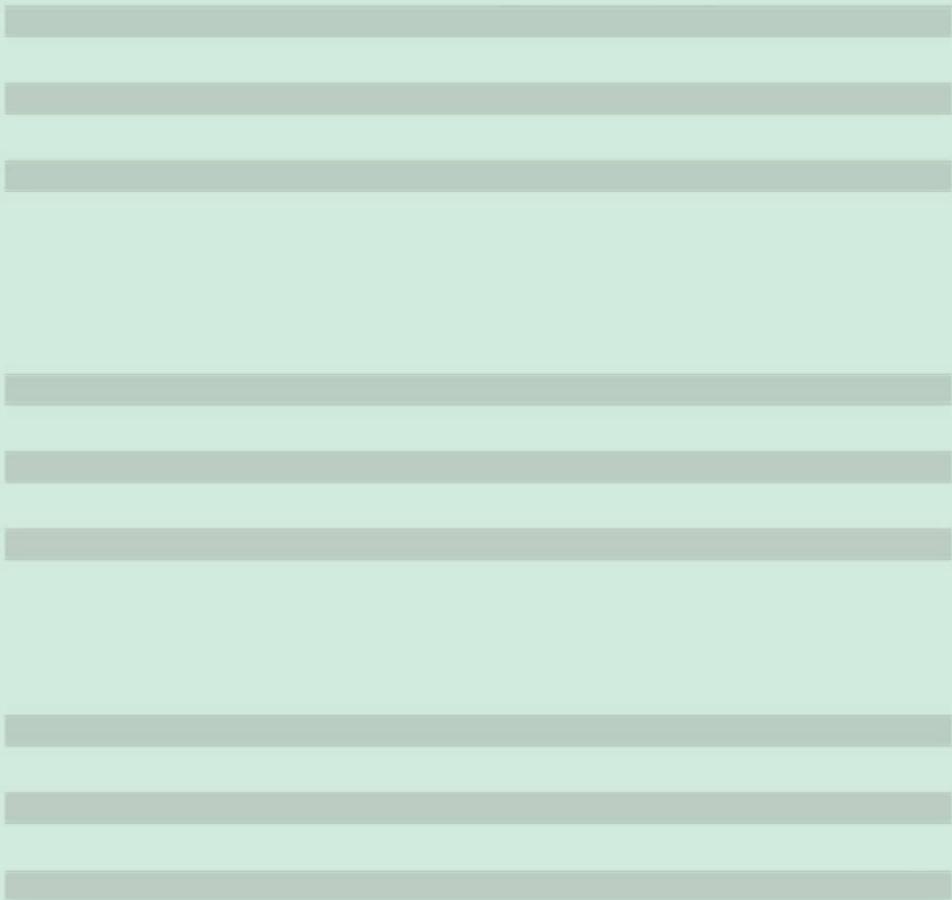
# X x



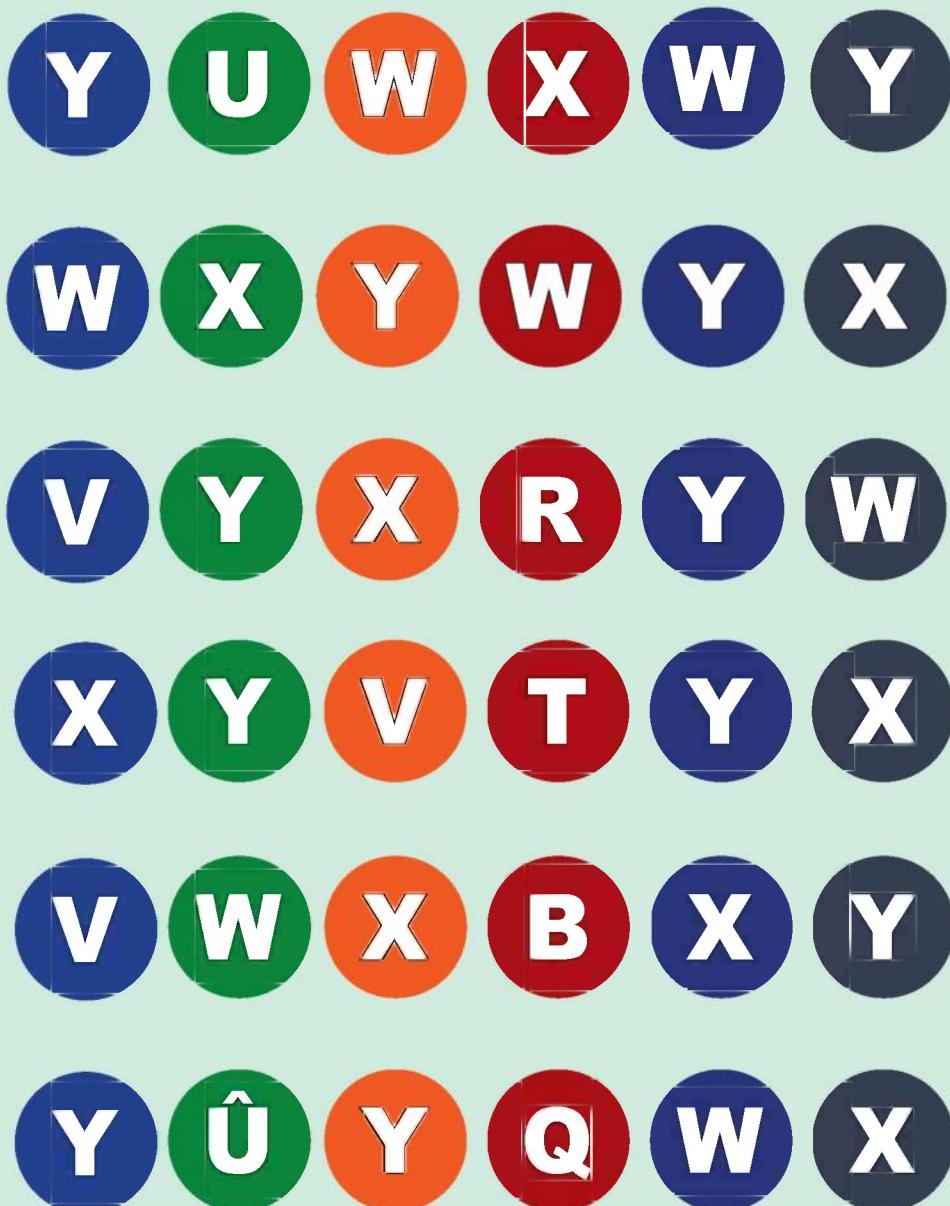
**xwelîdank xalxalok xanî  
xetîre xencer xar  
xox xiyar xalîçe**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

Y y



# Tîpa “Y” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



# Y y



**YASEMÎN**

**yasemîn**

**Y y**



**ÇAY**

**çay**

# Y y



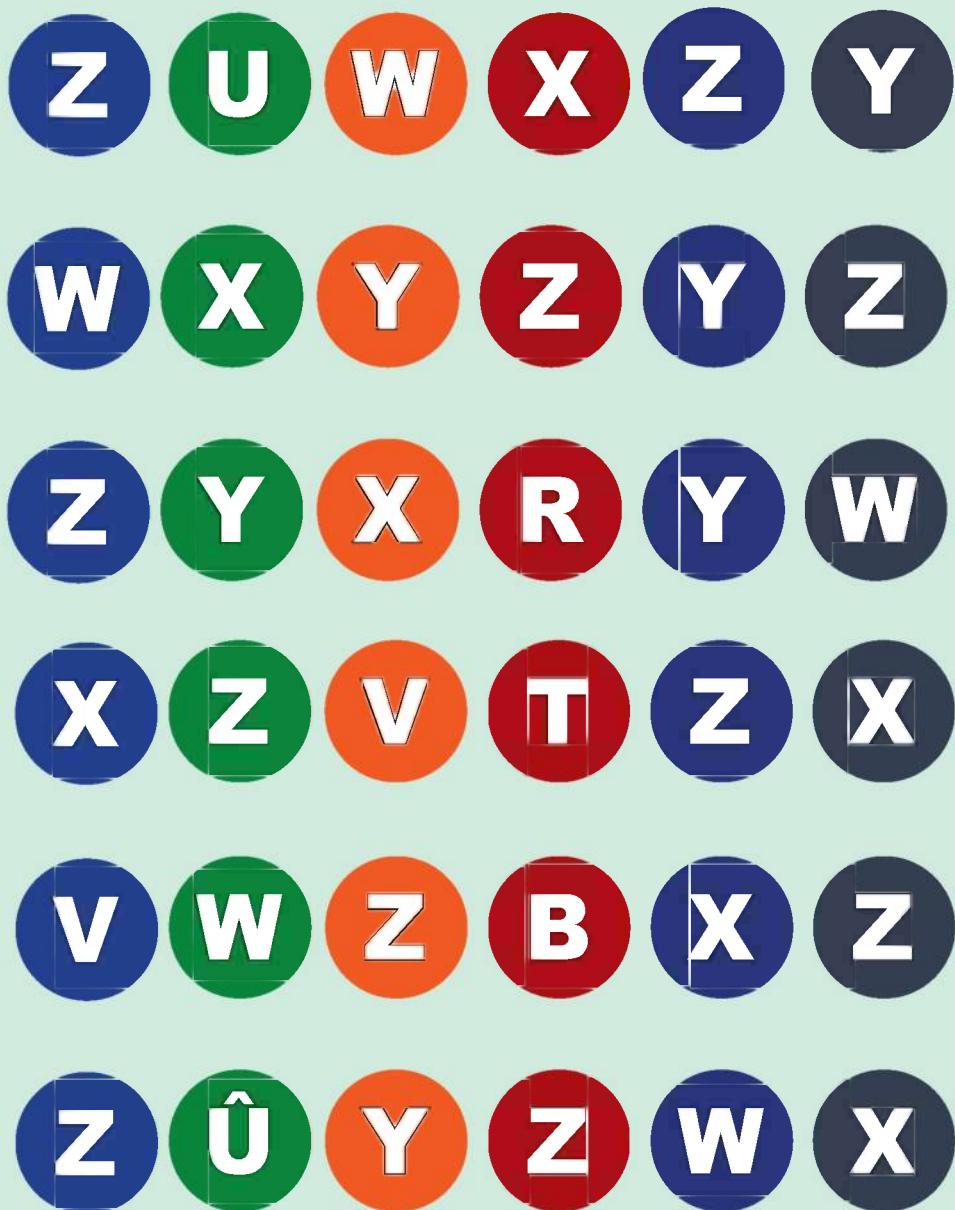
**çay yazdeh yek  
heyv yaqût meymûn  
derya yasemîn zeytûn**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

Zz

Handwriting practice lines for the letters Z and z.

# Tîpa “Z” yê bibînin û binê wê xêz bikin.



Z z



**ZEBRA**

**zebra**

Z z



**ZEBEŞ**

**zebeş**

# Z z



**zengû zar zivistan  
zencefîl ziman zebra  
zengil zebeş zeytûn**

**Wêne û bêjeyan bigihînin hev.**

## Çekirina bêjeyan A

Ji van tîpan bêjeyan çêbikin. Hûn dikarin li wêneyên  
piştî vî rûpelî binêrin û bêjeyên xwe çêbikin.

dra

êşr

îsr

vça

îred

eşş

rke

phse

sted

hgu

lid

smta

çrih

ndgu

lma

vba

irab

rjaab

khê

ayç



**Bi alîkarîya van wêneyên jêrîn bersivêñ  
"Çekirina bêjeyan A" yê bidin.**



Bersivêñ rast bidin ber bersivêñ xwe yên

"Çêkirina bêjeyan A" yê

dar

şêr

sîr

çav

derî

şeş

ker

hesp

dest

guh

dil

mast

hirç

gund

mal

bav

bira

bajar

hêk

çay



## Çêkirina bêjeyan B

Ji van tîpan bêjeyan çêbikin. Hûn dikarin li  
wêneyên piştî vî rûpelî binêrin û bêjeyên xwe  
çêbikin.

xreb

nbare

nzibi

êlçek

çkûki

spkîi

rwedek

şkmi

fedrte

rpiûkt

efnel

east

east

îsma

êrnî

şzebe



**Bi alîkarîya van wêneyên jêrîn bersivêñ  
"Çêkirina bêjeyan B" yê bidin.**



**Bersivêñ rast bidin ber bersivêñ xwe yên**

**"Çêkirina bêjeyan A" yê**

berx

beran

bizin

çelek

kûçîk

pisîk

werdek

mişk

defter

pirtûk

nefel

saet

xezal

masî

nêrî

zebeş



**Navêñ fêkîyêñ jêrîn binivîsin.**



## Navêñ heywanêñ jêrîn binivîsin.



## Navêñ heywanêñ jêrîn binivîsin.



dest



eyne



nok



nan



şêr



balîf

hersim

xanî

# Ev çi ye?



Ev ala ye.



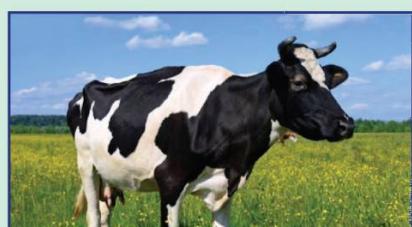
Ev gund ye.



Ev dibistan e.



Ev ker e.



Ev ga ye.



Ev çelek e.



Ev pisik e.

Ev hirç e.

# Ev ci ye?



Ev ..... ye.



Ev ..... ye.



Ev ..... ye.



Ev ..... ye.

Ev ..... ye.

Ev ..... ye.

guh enî xanî bêvil  
çav ziman

# Tu kî yî?



Ez Alan im.

Ez kurd im.



Ez Berfin im.

Ez jî kurd im.



Em kurd in.

# Navê te çi ye?



Navê te çi ye?



Navê min Rojîn e.



Navê te çi ye?



Navê min Mihemed e.



Em kurd in.



**Em kurd in.**

# ABC



Aa	Av ala	Nn	Nan nal
Bb	Bav bar	O	Por sol
Cc	Car ceh	Pp	Pel pap
Çç	Çav çar	Qq	Qame qalûç
Dd	Dar dev	Rr	Req roj
Ee	Ez em	Ss	Sêl sîr
Êê	Êl êvar	Şş	Şîr şêr
Ff	Feq fîşek	Tt	Tû tar
Gg	Ga gul	Uu	Gund kund
Hh	Hêk heft	Üû	Gund kund
İi	Rim bira	Vv	Vîrus votka
Îî	Încîl îsot	Ww	War welat
Jj	Jûjî ja{jî	Xx	Xal xar
Kk	Ker kûsî	Yy	Yek yazdeh
Ll	Lep ling	Zz	Zar ziman
Mm	Mar masî		

## Ferhengok



avzûm



balîf



carûd



eylo



cunbuş



êm



êxnî



eyne



hersim



hêk



îluzyonîst



îşlik

## Ferhengok



jajî



jaguar



jant



japon



jeng (zeng)



jêbir



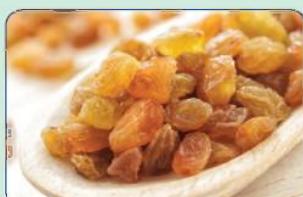
ixlamûr



kevjal



madek



mewîj



lîstok



nok

## Ferhengok



pînpiñîk



qedene (hespêñ girs)



qorzî



qeşa (bûz)



reşêle



rext



selwan



setrenc



sîsarik



tû



vampîr



vînç

## Ferhengok



volkan



wawîk



werşeq



xwelîdank



xetîre



yaqût



yasemîn



zar



zencefil



zengû



**A  
B  
C**

# **Alfabe**

*Alfabeya Kurdî (Kurmancî)*

*Kûrdo tîlîn oқyтуғa arnalǵan ədîstemeleik құral*

**Құрастырушы: К.И. Мирзоев**

**Редактор** М. Айдоған

Тех. редакторы Г.А. Алиев

Корректор М.Ф. Шамилов

Беттеуші Э.Н. Милютина

Мұқаба әрленімі А. Жиндар

ISBN 978-9965-23-584-9



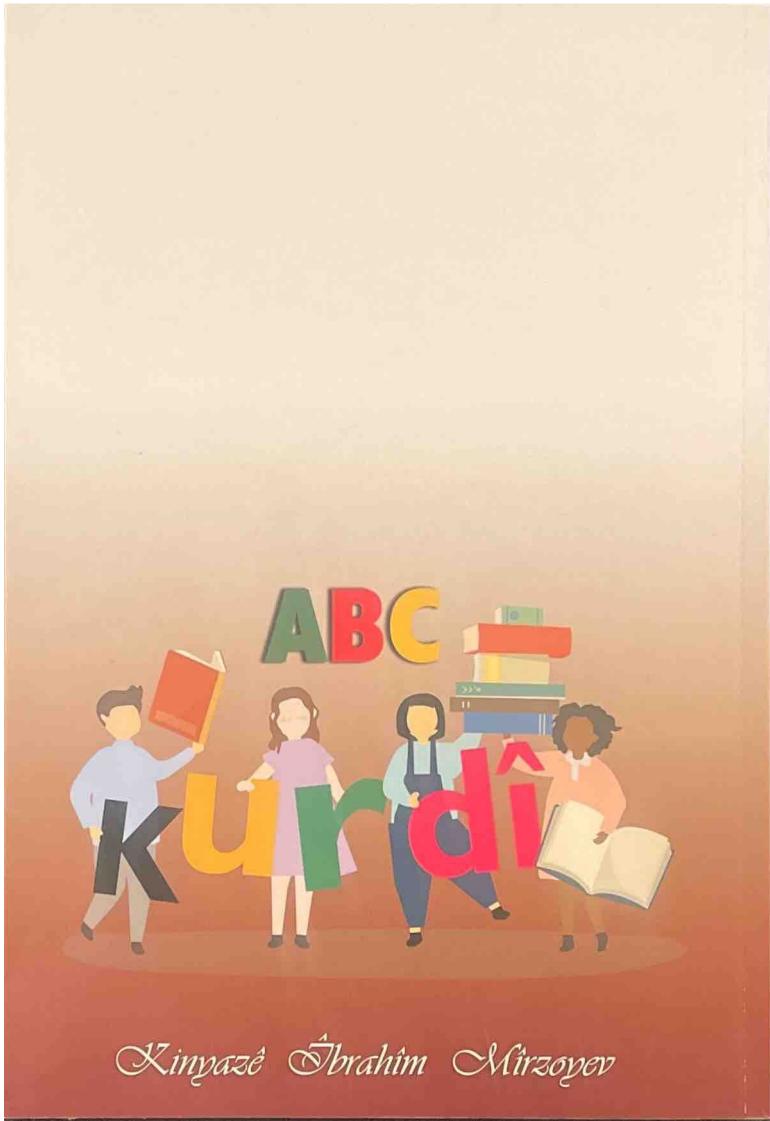
9 7 8 9 9 6 5 2 3 5 8 4 9

Басуға 06.11.2020 қол қойылды.

Пішімі 70x100 1/16. Шартты баспа табағы 15,03.

Офсеттік қағаз. Офсеттік басылым.

Таралымы 1000 дана.



*Kınyazı̄e İbrahim Mirzoyev*